ANALISIS KESULITAN BELAJAR MAHASISWA PADA MATAKULIAH MATEMATIKA EKONOMI DI JURUSAN MATEMATIKA UNIMED TAHUN 2018

Ersty Anggraini (NIM : 4113111

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar mahasiswa dalam mempelajari mata kuliah matematika ekonomi tahun akademik 2018. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah mahasiswa yang mengikuti perkuliahan matematika ekonomi, dengan kategori rendah, sedang dan tinggi. Penentuan subjek ini berdasarkan saran dari dosen pengampu mata kuliah matematika ekonomi. Teknik pengumpulan data meliputi teknik dokumentasi dan komunikasi langsung, dengan alat pengumpul datanya berupa dokumentasi soal dan hasil Ujian Akhir Semester (UAS) mata kuliah matematika ekonomi, dan pedoman wawancara. Pada penelitian ini setelah pengumpulan data, peneliti menganalisis hasil Ujian Akhir Semester (UAS) dan hasil wawancara untuk melihat bagaimana belajar mahasiswa sebagai indikator analisis kesulitan belajar terhadap mata kuliah matematika ekonomi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tidak terlalu banyak kesulitan belajar bagi mahasiswa semester IV Program Studi Pendidikan Matematika UNIMED yang memiliki kemampuan tinggi (M1) dalam mempelajari mata kuliah matematika ekonomi. Selanjutnya untuk mahasiswa dengan kategori sedang (M2) mereka cukup mampu memahami konsep persamaan, fungsi dan cara menyelesaikan soal. Mahasiswa dengan kategori rendah (M3) diperoleh bahwa M3 tidak memahami maksud dari soal sehingga tidak mampu menjawab konsep dan [illegible], tingkat kepuasan total,keuntungan maksimum dan minimum. Saran yang diajukan yaitu dosen mata kuliah tersebut dapat membuat ruang kelas menjadi nyaman dan lebih [illegible] mahasiswa yang memiliki kemampuan rendah.