

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Rifa Dwina. (2016). "Pengaruh Model Learning Start with a Questions (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Momentum Dan Impuls". Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Andriani, Dwi Esti. (2009). "Mutu Guru dan Implikasinya Terhadap Mutu Pendidikan". Jurnal Manajemen Pendidikan.
- Arikunto. (2012). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnon, S., Reichel, N. 2009. Closed and Open-Ended Question Tools in a Telephone Survey About "The Good Teacher" An Example of a Mixed Method Study. *Journal of Mixed Methods Research*. Vol. 3. No. 2. p. 172-196.
- Azizah, Siti. (2013). "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Pengajuan Pertanyaan". Skripsi pada Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Bahri, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boneva, D., Mihova, E. (2013). *Learning Styles and Learning Preferences. Dyslexia and Additional Academic Language Learning*: Bulgaria.
- BPS SUMUT. Data Jumlah Pencari Kerja Lulusan SMK Industri Tahun 2015.
- BPS Data Sensus Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 – 2017.
- Bruce Joyce, Marsha Weil and Emily Calhoun, *Models Of Teaching*, (PHI Learning, tt)
- Bukit, Masriam. (2014). *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Alfabeta: Bandung.
- Cahyono, Ashari, dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Aktif Dengan Model Learning Start With A Question Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Melakukan Instalasi Sound System Di Smk Negeri 1 Madiun. *Jurnal Pendidikan Elektro: Universitas Negeri Surabaya*.
- Depdiknas, 2004 Tentang Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)
- Dimiyati. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Eliza, Fivia, Hambali, Andika, Yudi. (2017). "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Mata Pelajaran Memahami Pengukuran Komponen Elektronika". *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*.

- Eliza, Seprina. (2014). "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Start with a Questions (LSQ) dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IIS SMAN 16 Padang". Skripsi pada STKIP PGRI, Sumatra Barat.
- Fayambo, Grace. 2015. Learning Styles, Teaching Strategies and Academic Achievement among some Psychology Undergraduates in Barbados. School of Education, Faculty of Humanities & Education, The University of the West Indies, Cave Hill, Barbados.
- Hackathorn, Jana, dkk. (2011). Learning by Doing: An Empirical Study of Active Teaching Techniques. *The Journal of Effective Teaching*, Vol. 11, No. 2.
- Hay Group (2006). Kolb Learning Style Inventory. Online. http://www.haygroup.com/tl/Downloads/LSI_Slides.pdf
- Henderson, L. (2000). Under the Microscope: Factors Influencing Student Outcomes in a Computer Integrated Classroom. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching* 19(3), 211-236. Retrieved May 21, 2018 from lynette.henderson@jcu.edu.au
- Horace Crogman, Maryam Trebeau Crogman, John Lee. (2016) *Generated Questions Learning Model (GQLM): Beyond Learning Style*. *Cogent Education* 3:1.
- Horace Crogman, Maryam Trebeau Crogman, John Lee. (2018) *Modified generated question learning, and its classroom implementation and assessment*. *Cogent Education* 5:1.
- Iskandar. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ciputat Mega Mall.
- Jansen, A. 2006. Seventh Graders' Motivations for Participating in Two Discussion-Oriented Mathematics Classrooms. *The Elementary School Journal*. Vol. 106. No. 5. p. 409-427.
- Jihad, A dan Haris, A.(2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Press indo.
- Khalid, M., Jijkoun, V., Rijke, M. 2008. The Impact of Named Entity Normalization on Information Retrieval for Question Answering. *Lecture Notes in Computer Science*. Vol. 4956. p. 705-710.
- Lim, D.H. & Morris, M.L. (2009). Learner and Instructional Factors Influencing Learning Outcomes within a Blended Learning Environment. *Journal of Educational Technology & Society*, 12(4), 282-293. Retrieved May 21, 2018 from <https://www.learntechlib.org/p/74981/>.
- Maizeli, Annika, Novi, Silvia, Wika. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Learning Stars With A Question (LSQ) Disertai Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Di Sman 1 Tanjungmutiara

Kabupaten Agam”. Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat.

Narayanasamy, K. (2000). “Melayan Pelbagai Gaya Pembelajaran : Pengajaran Kemahiran Berfikir Sebagai Satu Alternatif Berkesan.” Jurnal Pendidikan Tiga ENF. 2 (3).

Olson, J., Knott, L. 2012. *When a problem is more than a teacher's question*. Education Study Mathematic. Vol. 83. No. 2. p. 27-36. Ruitenberg, C. 200

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Di Dalam Kompetensi Inti Kelas X

R, Elza Firanda & Ani Widayati. (2012). “Model Active Learning dengan Teknik Learning Start with a Questions dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik pada Pembelajaran Akutansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”. Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia. Vol. X.

Reid, G. (2005). *Learning Style and Inclusion*. London. Sage.

Robotham, David (1999). *The Application of Learning Style Theory In Higher Education Teaching* dalam <http://www2.glos.ac.uk/GDN/discuss/kolb2.htm>

S, Febrianda Yenni. (2012). “Metode Active Learning Tipe Learning Start with a Questions pada Pembelajaran Matematika di SMPN 33 Padang”. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 1.

S, Suryo Budi & Munoto. (2013). “Pengaruh Strategi Learning Starts with a Questions terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Memahami Sifat Dasar Simyal Audio di SMK Negeri 2 Surabaya”. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 2.

Saad, M. (2004). “Persepsi Pelajar Terhadap Amalan Kerja Rumah Sebagai Satu Strategi Pembelajaran Di Sekolah Menengah.” Universiti Teknologi Malaysia: Tesis Sarjana Muda.

Silberman, Mel. (2013). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*, terj Raisul Muttaqien, et. al. Yogyakarta: Nusa Media.

Sardiman. (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Press: Jakarta.

Sitanggang, Nathanael. (2014). *Variabel Penentu Kepemimpinan Pendidikan Kejuruan*. Unimed Press: Medan.

Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RinekaCipta.

Smith, M.K. (1996). *David A. Kolb on Experiential Learning*. Online. <http://www.infed.org/biblio/b-explrn.htm> (diakses pada 29 Juli 2018)

Solihah, Zahrotun. (2012). “Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Siswa dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Aktif Metode Learning Start with a Questions”. Skripsi pada Universitas Islam Negeri Jakarta.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Taristo:Bandung.

Suyatna. (2017) “Penerapan Model Pembelajaran Type Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Tentang Memahami Konsep-Konsep Dasar Elektronika Di Kelas X Ea Program Keahlian Teknik Audio Video Di Smk Negeri 2 Bogor Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017”. Action Research Literate.

Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. AR-RUZZ MEDIA

Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Undang-Undang No 2 tahun 1989 Tentang Pendidikan Nasional.

Zaini, Hisyam; Bermawy Munthe; Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif* (Yogyakarta : Pustaka Insan Madani 2008)

THE
Character Building
UNIVERSITY