

ABSTRAK

Wilantika. NIM 5142131003. Pengembangan Media Interaktif Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Dengan Menggunakan *Adobe Flash Cs6* Kelas X Di SMK Negeri 5 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar siswa kelas X TITL SMK Negeri 5 Medan pada mata Pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik. Siswa cenderung sulit memahami materi pelajaran disebabkan media yang digunakan guru tidak dapat menimbulkan daya imajinasi terhadap materi yang dipelajari. Hal ini akan berdampak pada motivasi dan minat belajar siswa menurun. Oleh sebab itu penelitian ini berupaya untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dapat menampilkan animasi dan video sehingga membuat siswa aktif dalam belajar.

Metode penelitian menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) sebagai desain pembelajarannya.

Uji kelayakan terhadap media pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan oleh ahli media menunjukkan rata-rata penilaian sebesar 4,58 dan dinyatakan “Sangat Baik” dan pengujian terhadap multimedia interaktif oleh ahli materi menunjukkan rata-rata penilaian sebesar 4,81 dan dinyatakan “Sangat Baik”. Pengujian angket penilaian siswa yang berjumlah 20 orang, didapat rata-rata penilaian secara keseluruhan sebesar 4,61 “Sangat Baik”. Berdasarkan hasil uji kelayakan dan pengujian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis interaktif yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk dijadikan media pembelajaran pada materi Besaran Listrik Standar Nasional, jenis – jenis alat ukur besaran listrik, pengertian dan SOP alat ukur: Ampere Meter, Volt Meter, Ohm Meter, dan Multi Meter.

Kata Kunci : Multimedia interaktif, *Research and Development (R&D)*; ADDIE

