

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif menggunakan metode penelitian R&D (*Research & Development*) dengan model ADDIE sebagai desain pembelajarannya. Adapun langkah- langkah pada tahapan penelitian model ADDIE adalah analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil dari pengembangan media pembelajaran ini adalah terciptanya *software* media interaktif pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik dengan menggunakan *Adobe Flash cs6* kelas X TITL SMK Negeri 5 Medan.
2. Media pembelajaran telah divalidasi oleh ahli media dan ahli materi dengan rata-rata penilaian sebesar **4,58 (Sangat Baik)** dari ahli media dan rata-rata penilaian sebesar **4,81 (Sangat Baik)** dari ahli materi. Hasil pengujian produk siswa yang berjumlah 20 orang, didapat rata-rata penilaian secara keseluruhan sebesar **4,61 (Sangat Baik)**. Hal ini menunjukkan media yang dikembangkan sangat baik dan layak untuk dijadikan media pembelajaran pada materi Besaran Listrik Standar Nasional, jenis – jenis alat ukur besaran listrik, pengertian dan SOP alat ukur: Ampere Meter, Volt Meter, Ohm Meter, dan Multi Meter pada mata pelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik yang dilakukan dikelas X TITL Negeri 5 Medan.

B.Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa saran diajukan untuk guru, mahasiswa dan peneliti sendiri guna untuk perbaikan dan penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Sebaiknya proses belajar mengajar disekolah harus didukung dengan menggunakan media pembelajaran, agar siswa lebih aktif dan tidak cepat bosan, materi pelajaran juga dapat dengan mudah diterima oleh siswa.
2. Guru disekolah sebaiknya mengembangkan media pembelajaran seperti video edukatif, animasi, maupun media pembelajaran menggunakan *software adobe flash cs6*, agar motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.
3. Guru hendaknya membimbing siswa agar memanfaatkan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini secara mandiri karena layak digunakan untuk membantu siswa dalam proses pembelajaran Dasar dan Pengukuran Listrik di kelas X TITL SMK Negeri 5 Medan.