

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X Akuntansi SMK Tunas Karya Batangkuis T.A. 2017/2018.. Hal ini dilihat dari hasil uji t, dimana $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,526 > 1,990$ serta nilai signifikansi sebesar 0,001 lebih kecil dari nilai $(0,001 < 0,05)$
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X Akuntansi SMK Tunas Karya Batangkuis T.A. 2017/2018. Hal ini dilihat dari hasil uji t, $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,933 > 1,990$. Dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai $(0,000 < 0,05)$. Hal ini berarti bahwa lingkungan keluarga yang baik merupakan faktor meningkatkan prestasi belajar siswa.
3. Secara simultan motivasi belajar dan lingkungan keluarga dapat memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa sebesar 54,4% sedangkan 45,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak terdapat dalam model yang diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diuraikan saran penelitian sebagai berikut :

1. Kepada siswa Kelas X Akuntansi SMK Tunas Karya Batangkuis T.A. 2017/2018 diharapkan agar lebih meningkatkan lagi motivasi dalam belajar sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar dengan cara tekun dan ulet dalam mempelajari pelajaran ekonomi bisnis.
2. Kepada orangtua dan anggota dalam lingkungan keluarga agar lebih memperhatikan cara mendidik, relasi yang terjadi antar anggota keluarga, suasana rumah yang harus mendukung untuk meningkatkan prestasi belajar seorang anak khususnya siswa Kelas X Akuntansi SMK Tunas Karya Batangkuis.
3. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian dengan populasi yang lebih diperluas dan dengan menambah atau menggunakan faktor-faktor lain yang memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.