

ABSTRAK

Yalum Nita Sihotang. 7141141078. Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X Akuntansi SMK Tunas Karya Batangkuis T.A. 2017/2018. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah motivasi belajar siswa dan kondisi lingkungan keluarga siswa yang kurang mendukung prestasi belajar ekonomi bisnis siswa Kelas X SMK Tunas Karya Batangkuis T.A.2017/2018. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh motivasi dan lingkungan keluarga terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa kelas X akuntansi SMK Tunas Karya Batangkuis T.A. 2017/2018

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa Kelas X SMK Tunas Karya Batangkuis T.A.2017/2018 yang berjumlah 100 siswa kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik *Random Sampling* sebanyak 80 siswa. Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu regresi linear berganda, koefisien determinasi (R^2), uji “t” secara parsial dan uji “F” secara simultan.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS versi 20 diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 45,322 + 0,246X_1 + 0,273X_2$. Selanjutnya variabel motivasi belajar (X_1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,526 > 1,990$) dan nilai signifikansi ($0,001 < 0,05$). Kemudian variabel lingkungan keluarga (X_2) memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,933 > 1,990$) serta nilai *Sig* 0,000 lebih kecil dari nilai ($0,00 < 0,05$).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan kondisi Lingkungan keluarga siswa berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi bisnis siswa Kelas X SMK Tunas Karya Batangkuis T.A.2017/2018.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Yalum Nita Sihotang. 7141141078. Effect of Learning Motivation and Family Environment on Business Economics Learning Achievement of Class X Accounting Students of SMK Tunas Karya Batangkuis T.A. 2017/2018. Thesis Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2018.

The problem in this study is whether learning motivation and the conditions of the family environment of students influence the learning achievement of business economics of Class X SMK Tunas Karya Batangkuis Year 2017 / 2018.

The population in this study were students of Class X SMK Tunas Karya Batangkuis year 2017 / 2018 which amounted to 100 students then taken samples using Random Sampling technique as many as 80 students. Data collection methods are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis technique used is multiple linear regression, determination coefficient (R²), partial "t" test and simultaneous "F" test.

Based on data analysis using SPSS version 20 program, multiple linear regression equation $Y = 45,322 + 0,246X_1 + 0,273X_2$ is obtained. Furthermore, the learning motivation variable (X₁) has a positive and partially significant effect on student achievement with $t_{count} > t_{table}$ (3.526 > 1.990) and significance value (0.001 < 0.05). Then the family environment variable (X₂) has a positive influence on student achievement with a value of $t_{count} > t_{table}$ (3.933 > 1.990) and the value of Sig 0,000 is smaller than the value of α (0.00 < 0.05).

Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence on learning motivation and the condition of the family environment of students influencing the learning achievement of business economics of Class X SMK Tunas Karya Batangkuis Year 2017 / 2018.

Keywords: Learning Motivation, Family Environment, Learning Achievement

