

DAFTAR ISI

Lembar pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat penelitian	9
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah matematika	15
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Pemecahan Masalah Siswa	18
2.1.5. Model Pembelajaran	20
2.1.6. Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	22
2.1.6.1. Pengertian	22
2.1.6.2. Komponen Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	28

2.1.7.	Pendekatan Saintifik	29
2.1.7.1.	Pengertian	29
2.1.7.2.	Langkah-langkah pembelajaran pada pendekatan saintifik	33
2.1.8.	Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	34
2.1.9.	Materi Perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku	36
2.2.	Penelitian yang Relevan	37
2.3.	Kerangka Konseptual	40
2.4.	Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.2.1.	Populasi	43
3.2.2.	Sampel	43
3.3.	Variabel Penelitian	43
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	44
3.5.	Prosedur Penelitian	45
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	47
3.7.	Teknik Analisis data	49
3.7.1.	Menghitung Rata-rata Skor	49
3.7.2.	Menghitung Standar Deviasi	50
3.7.3.	Uji Normalitas	50
3.7.4.	Uji Homogenitas	51
3.7.5.	Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.2.	Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.2.1.	Uji Normalitas Data	55
4.2.2.	Uji Homogenitas Data	56
4.2.3.	Uji Hipotesis	57

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 61

5.2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 62



THE
Character Building
UNIVERSITY