

ABSTRAK

DIAN RATNA PURI, NIM 3141121007, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas XI Di Man Pematangsiantar T.A 2018/2019”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa dengan penerapan model Kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS MAN Pematangsiantar yang terdiri dari 4 kelas. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen, yaitu ada perbedaan perlakuan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol agar dapat dilihat perbedaannya dan jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen*. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster Sampling*, adalah tehnik memilih sebuah sampel dari kelompok – kelompok unit yang kecil, yaitu kelas XI IPS 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 33 siswa dan XI IPS 4 sebagai kelas kontrol yang berkumlah 33 siswa..

Desain penelitian adalah *two group pre-test, post-test design*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar. Pengujian instrumen tes hasil belajar adalah uji t dua pihak dan uji t satu pihak. Hasil penelitian pada kelas eksperimen menggunakan model tipe Jigsaw diperoleh rata – rata nilai 76,97 dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional diperoleh rata – rata nilai 68,48. Hasil uji Normalitas dan homogenitas diperoleh populasi berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis uji t pada nilai post test di peroleh $t > t_{(0,975)(64)} = (12.79 > 1,99)$, sehinggaa H_0 ditolak dan H_a diterima, atau dengan kata lain hasil belajar siswa yang diajar dengan model Jigsaw lebih tinggi dari pada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional pada pembelajaran sejarah IPS MAN Pematangsiantar T.A 2018/2019.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Tipe Jigsaw, Hasil Belajar Siswa

THE
Character Building
UNIVERSITY