

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan dapat diambil kesimpulan dalam penelitian ini antara lain:

1. Pengembangan media pembelajaran model Hanaffin and Peck terdapat dua fase, fase analisis kebutuhan dan fase pengembangan dan implementasi. Fase analisi kebutuhan terbagi menjadi tahap pengumpulan informasi, tahap identifikasi kesenjangan, tahap analisi performance, tahap mengidentifikasi kendala beserta sumber-sumbernya, tahap identifikasi karakter siswa, tahap identifikasi tujuan, tahap menentukan permasalahan. Fase pengembangan dan implementasi ini ialah penghasilan diagram alur, pengujian, serta penilaian formatif dan sumatif.
2. Berdasarkan hasil validasi dari ahli media dan materi, media pembelajaran interaktif Teknik Listrik Dasar Otomotif berdasarkan penilaian yang diperoleh melalui hasil perhitungan rata-rata dari ahli media **3,85** dengan kategori baik, ahli materi **4,24** dengan kategori baik, serta pengujian angket terhadap 10 orang siswa dengan penilaian keseluruhan **4,13** dengan kategori baik. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif.
3. Dilihat dari angket penilaian yang diberikan kepada siswa, media pembelajaran interaktif ini cukup menarik untuk dipelajari dan dipahami,

melalui fitur fitur sederhana yang ditampilkan, siswa sangat nyaman mempelajari materi Teknik Listrik Dasar Otomotif.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka beberapa saran diajukan untuk guru, mahasiswa dan peneliti sendiri guna untuk perbaikan dan penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Sebaiknya proses belajar mengajar disekolah harus didukung dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik, agar siswa cenderung lebih aktif dan tidak cepat bosan, materi pelajaran juga dapat dengan mudah diterima oleh siswa.
2. Guru disekolah harus membangkitkan kreativitasnya dalam membuat media pembelajaran untuk siswa dan lebih memanfaatkan media pembelajaran, baik itu video edukatif, animasi, maupun media pembelajaran interaktif.
3. Guru hendaknya menggunakan *software* media pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini sebagai media yang digunakan pada proses pembelajaran Teknik Listrik Dasar Otomotif di kelas X Teknik Kendaraan

Ringan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.