

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SUHU
DAN KALOR DIKELAS X SEMESTER II
MAN 3 MEDAN TP. 2017/2018

Oleh :

Fitri Handayani
NIM 4133321024
Program Studi Pendidikan Fisika

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
THE Sarjana Pendidikan

Character Building
UNIVERSITY

JURUSAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018