

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Label	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	3
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	3
1.6 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Masalah dalam Matematika	10
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	11
2.3 Model Pembelajaran	14
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.3.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif	18
2.3.3 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	19
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
2.4.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	20
2.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran NHT	22
2.5 Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	23
2.5.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	26
2.6 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan STAD	27
2.7 Materi Ajar	29
2.7.1 Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
2.7.2 Bentuk Umum Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
2.7.3 Menentukan Selesaian Persamaan Linear Dua Variabel	29
2.8 Teori Belajar yang mendukung	34

2.9 Penelitian yang relevan	34
2.10 Kerangka Konseptual	35
2.11 Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Lokasi Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi	38
3.2.2 Sampel	38
3.3 Variabel Penelitian	38
3.3.1 Variabel Bebas	38
3.3.2 Variabel Terikat	39
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	39
3.5 Prosedur Penelitian	40
3.6 Instrumen Penelitian	42
3.6.1 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	42
3.6.2 Teknik Pemberian Skor	42
3.6.3 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	43
3.7 Uji Instrumen	44
3.7.1 Menghitung Reliabilitas Instrumen Tes	44
3.7.2 Tingkat Kesukaran Tes	44
3.7.3 Daya Pembeda Tes	45
3.8 Teknik Analisis Data Nilai Rapor dan <i>Posttest</i>	46
3.8.1 Uji Normalitas	46
3.8.2 Uji Homogenitas	48
3.8.3 Uji Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Nilai Rapor Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Kontrol	51
4.1.2 Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	52
4.1.3 Deskripsi Hasil Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	53
4.2 Analisis Kesamaan Nilai Rapor	55
4.2.1 Uji Normalitas Nilai Rapor Kedua Kelas Eksperimen	55

4.2.2 Uji Homogenitas Nilai Rapor Kedua Kelas Eksperimen	56
4.2.3 Uji Hipotesis	57
4.3 Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.3.1 Uji Normalitas Data Posttest	57
4.3.2 Uji Homogenitas Data Posttest	58
4.3.3 Uji Hipotesis	59
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65



THE
Character Building
UNIVERSITY