

DAFTAR ISI		Halaman
Lembar Pengantar		i
Riwayat		ii
Abstrak		iii
Kata Pengantar		iv
Daftar Isi		v
Daftar Pustaka		vi
DAFTAR ISI		
1.1 Identifikasi Masalah		7
1.2 Rumusan Masalah		8
1.3 Tujuan Penelitian		9
1.4 Manfaat Penelitian		10
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1 Pengertian Teori		10
2.1.1 Pengertian Belajar		10
2.1.2 Mengajar dan Pembelajaran		11
2.2 Komunikasi Matematis		13
2.2.1 Pengertian Komunikasi		13
2.2.2 Komunikasi Matematis		15
2.2.3 Aspek-Aspek Komunikasi		18
2.2.4 Indikator Komunikasi Matematika		19
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif		23
2.3.1 Model Pembelajaran Kooperatif		23
2.3.2 Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw		25
2.3.3 Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran Jigsaw		28
2.3.4 Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i>		29
2.3.5 Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>		32
2.3.6 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw dan <i>Think Pair Share</i>		33



THE

Character Building

UNIVERSITY

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38

3.3.1 Populasi Penelitian	38
3.3.2 Sampel Penelitian	38
3.4 Definisi Operasional	39
3.5 Variabel Penelitian	39
3.6 Desain Penelitian	40
3.7 Prosedur Penelitian	41
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	43
3.9 Teknik Pengumpulan Data	43
3.10 Penilaian Komunikasi	44
3.11 Analisis Hasil Observasi	46
3.9 Teknik Analisis Data	46
3.9.1 Menghitung Rata-Rata Skor	46
3.9.2 Menghitung Standar Deviasi	46
3.9.3 Uji Normalitas	47
3.9.4 Uji Homogenitas	47
3.9.5 Hipotesis Statistik	47
4. HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Penelitian	50
4.2 Uji Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis (Pretest) Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	50
4.2.1 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	51
4.2.2 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	51
4.3 Nilai Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa (Posttest) Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	52
4.3.1 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	53
4.3.2 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	54
4.4 Pelanggaran hipotesis	55
4.5 Analisis Rata-Rata Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Komunikasi Matematis	56
4.6 Analisis Rata-rata Tes Akhir Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	57
4.7 Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	59
5. Kesimpulan dan Saran	61

THE
 Character Building
 UNIVERSITY