

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data yang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih baik daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* di kelas SMA Dolok Masihul.

2. Dimana pada model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw kemampuan menafsirkan matematis 3,80 ekspresi matematis 3,72 dan menggambar matematis 3,55. Sedangkan pada tipe *think pair share* kemampuan menjelaskan matematis 3,45 ekspresi matematis 3,25 dan menggambar matematis 3,33. Maka model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih baik daripada siswa yang belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share*.

Saran

Berdasarkan penelitian dan saran yang dapat penulis berikan adalah

1. Untuk guru yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* sebagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa dan dapat mencapai tujuan.

2. Guru yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan *think pair share* memperhatikan persiapan dan manajemen waktu

3. Untuk pembelajaran secara efektif agar hasil yang siswa dapat

4. Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang dapat diungkap dengan

THE  
Character Building  
UNIVERSITY