# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan pembelajaraan kooperatif tipe *STAD* dimana pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran tipe *STAD* pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) di kelas VIII SMP Negeri 4 Binjai T.A 2017/2018.
2. Dilihat dari nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen I sebesar 47,15 sementara nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen II sebesar 41,06. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengujian data ternyata diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 2,987181> 1,668, maka $H_0$ ditolak dan sebaliknya $H_a$ diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.
3. Jawaban siswa yang diajarkan dengan mengggunakan pembelajaran tipe *jigsaw* lebih sistematis dari pada kelas yang di ajarkan dengan *STAD* atau sesuai dengan langkah-langakah penyelesaian masalah.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan *STAD* dan *Jigsaw*, guru disarankan memilih *Jigsaw* sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.
2. Kepada guru matematika dan peneliti selanjutnya yang hendak menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* agar lebih memperhatikan penggunaan waktu dengan sebaik-baiknya dan persiapan yang matang agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memperoleh hasil maksimal.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY