

ABSTRAK

Riki Ridho Setiawan: *Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Bidang Keahlian Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Masalah dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar mata pelajaran gambar teknik. Hasil belajar dipengaruhi oleh banyak faktor, termasuk diantaranya kecerdasan emosional dan kemandirian belajar. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk: (1) mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar, (2) mengetahui hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar, (3) mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan kemandirian belajar dengan hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X bidang keahlian teknik pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam sebanyak 106 orang siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu *proportionate stratified random sampling*, dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 84 orang siswa. Teknik Pengumpulan data penelitian untuk variabel bebas menggunakan angket, sedangkan variabel terikat menggunakan tes. Validitas isi diperoleh melalui *expert judgment*. Validitas instrument menggunakan korelasi *product moment pearson*. Reliabilitas instrument angket dengan koefisien *alpha cronbach*, sedangkan instrument tes dengan koefisien *split half*. Untuk instrumen tes hasil belajar dihitung juga daya pembeda, tingkat kesukaran serta efektifitas distraktor. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: (1) analisis deskriptif. (2) uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas, linieritas dan multikolinearitas. (3) Uji hipotesis meliputi korelasi *product moment*, korelasi parsial dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar gambar teknik dengan nilai $r_{yx1} > r_{tabel} = 0,839 > 0,215$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan korelasi parsial $r_{yx1.x2} = 0,768$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 10,798 > 1,989$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05. (2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kemandirian belajar dengan hasil belajar gambar teknik dengan nilai $r_{yx2} > r_{tabel} = 0,797 > 0,215$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05 dan korelasi parsial $r_{yx2.x1} = 0,704$ dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,926 > 1,989$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05. (3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara kecerdasan emosional dan kemandirian belajar secara bersama-sama dengan hasil belajar dengan nilai $R = 0,922$ dan $F_{hitung} = 230,601 > F_{tabel} = 3,109$ dengan signifikansi lebih kecil dari 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional dan kemandirian belajar mempunyai hubungan yang positif dan berarti terhadap hasil belajar gambar teknik. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan kemandirian belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar gambar teknik siswa.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Gambar Teknik.

ABSTRACT

Riki Ridho Setiawan: The Relations of Emotional Intelligence and Learning Independence With The Results of Learning Engineering Drawings Towards Mechanical Engineering Grade X Students at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2018.

The main problem in this research was the less optimal engineering drawing subject learning results. These results are affected by some factors, including emotional intelligence and learning independence. The objectives of this research were: (1) to find out what the relations of emotional intelligence with learning results are (2) to find out what the relations of learning independence with learning results are, (3) to find out what the relations of emotional intelligence and learning independence with learning results are. This research used correlational descriptive method. The population in this research were 106 X grade students of mechanical engineering study program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Sampling technique used in this research was proportionate stratified random sampling, with 84 students as the sample. Data collecting techniques were using questionnaire for independent variable and using test for dependent variable. The content validity was obtained through expert judgement. The instrument validity was obtained using product moment pearson correlation. Questionnaire instrument reliability was used alpha cronbach coefficient, while test instrument was used split half coefficient. For the learning test instrument were also counted differentiator power, difficulty level, and distractor effectiveness. Data analyzing techniques were: (1) descriptive analysis, (2) test requirements analysis including, normality, linearity, and multicollinearity test. (3) hypothesis test including product moment, partial and double correlations. Research findings show: (1) there is positive and meaningful relation between emotional intelligence and learning engineering drawings results with $r_{yx1} > r_{table} = 0,839 > 0,215$ score with less than 0,05 significance and $r_{yx1.x2} = 0,768$ partial correlation with $t_{count} > t_{table} = 10,798 > 1,989$ with less than 0,05 significance. (2) is positive and meaningful relation between learning independence and learning engineering drawings results with $r_{yx2} > r_{table} = 0,797 > 0,215$ score with less than 0,05 significance and $r_{yx2.x1} = 0,704$ partial correlation with $t_{count} > t_{table} = 8,926 > 1,989$ with less than 0,05 significance. (3) there is positive and meaningful relation between emotional intelligence along with learning independence and learning engineering drawings results with $R = 0,922$ and $F_{count} = 230,601 > F_{table} = 3,109$ score with less than 0,05 significance. Research findings show that emotional intelligence and learning independence have positive and meaningful relations with learning engineering drawings results. This shows that, students' higher emotional intelligence and learning independence goes in line with learning engineering drawings results.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Independence, Learning Engineering Drawings Results.