

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5. I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembelajaran dengan penerapan kegiatan *finger painting* yang dilakukan di kelas eksperimen lebih baik dari pada pembelajaran yang dilakukan di kelas kontrol dengan penerapan kegiatan menggambar menggunakan crayon.
2. Dari hasil data yang diperoleh nilai rata-rata anak dari kelas eksperimen terdapat 13,13 tergolong dalam kategori Sangat Baik dan kelas kontrol 7,66 tergolong dalam kategori Cukup Baik. Terlihat hasil observasi kemampuan motorik halus anak eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, maka data hasil observasi yang diperoleh terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan motorik halus anak pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Hasil observasi nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol yaitu  $13,13 > 7,66$ . Dan sesuai dengan hasil uji Hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $12,128 > 1,701$ ), dengan demikian hipotesis  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat dinyatakan “Ada pengaruh signifikan kegiatan *finger painting* terhadap kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di Samanhudi Tanjung Pura T.A 2017/2018”.

## 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat membantu guru dalam menentukan kegiatan yang efektif dalam pembelajaran motorik halus yang dirancang dengan baik dan tepat untuk memberikan pengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang dapat menambah wawasan, pengetahuan, dan keterampilan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran khususnya pada aspek motorik halus anak.
3. Bagi peneliti lain selanjutnya sebagai bahan masukan dan sumber referensi bagi peneliti berikutnya yang melakukan penelitian yang berhubungan dengan penelitian ini.