

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil belajar dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kognitif tingkat tinggi siswa SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran Kuantum lebih tinggi daripada siswa yang dibelajarkan dengan strategi pembelajaran konvensional.
2. Hasil belajar kognitif tingkat tinggi siswa SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon yang diberikan frekuensi tes berulang-ulang (4 kali) lebih tinggi daripada siswa yang diberikan frekuensi tes hanya sekali.
3. Terdapat interaksi antara Strategi pembelajaran Kuantum dan Frekuensi tes terhadap hasil belajar kognitif tingkat tinggi siswa SMA Negeri 1 Girsang Sipanganbolon.

B. IMPLIKASI

Dari hasil belajar dan pembahasan penelitian dapat diimplikasikan bahwa:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan keefektifan strategi pembelajaran Kuantum dan Frekuensi tes dalam meningkatkan hasil belajar kognitif tingkat tinggi sangat potensial untuk diterapkan di sekolah menengah atas dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Penerapan pembelajaran Kuantum dan frekuensi tes membutuhkan dukungan dari institusi pendidikan dengan mempersiapkan sarana dan prasarana pembelajaran yang dibutuhkan untuk penerapan pembelajaran.

C. SARAN

Berdasarkan simpulan, maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka perlu disarankan sebagai berikut:

1. Suasana pembelajaran dalam strategi pembelajaran Kuantum haruslah mendukung terbukanya pola pikir siswa dari interaksi yang terjadi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa.
2. Penerapan strategi pembelajaran Kuantum haruslah didukung oleh karakter guru yang tidak kaku, dan guru harus mampu mengkondisikan siswa dengan keadaan di sekitar siswa.
3. Kegiatan pembelajaran Kuantum menyita waktu yang cukup lama jika manajemen kelas tidak dilaksanaka secara efektif dan efisien. Oleh karena itu perencanaan pembelajaran yang matang perlu dipersiapkan oleh pengajar.
4. Penerapan Frekuensi tes membutuhkan ketekunan guru dalam memberikan evaluasi dan penilaian