

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Lampiran	vi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Defenisi Operasional	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Model Pembelajaran	9
2.2 <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.1 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	10
2.2.2 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	11
2.2.3 Teori Belajar yang Melandasi <i>Problem Based Learning</i>	13
2.3 Pembelajaran Konvensional	14
2.3.1 Metode Pembelajaran Konvensional	15
2.3.2 Kelemahan Pembelajaran Konvensional	15
2.4 <i>High Order Thinking Skills (HOTS)</i>	16
2.5 Keterampilan Berpikir Kreatif	17

2.6 Keterampilan Pemecahan Masalah	20
2.7 Simulasi Komputer	22
2.7.1 <i>Easy Java Simulation (EJS)</i>	24
2.7.2 <i>PhET (Physics Education Technology)</i>	25
2.8 Penelitian yang Relevan	26
2.9 Materi Pembelajaran	28
2.9.1 Gaya Pemulihan pada Gerak Harmonik Sederhana	28
2.9.2 Periode dan Frekuensi gerak Harmonis Sederhana	30
2.9.3 Besaran-besaran Fisis Gerak Harmonik Sederhana	32
2.10 Kerangka Konseptual	34
2.10.1 Perbedaan keterampilan berfikir kreatif menggunakan <i>problem based learning</i> berbantuan simulasi komputer dan pembelajaran konvensional	34
2.10.2 Perbedaan keterampilan pemecahan masalah menggunakan <i>problem based learning</i> berbantuan simulasi komputer dan pembelajaran konvensional	36
2.11 Hipotesis.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1 Populasi Penelitian	38
3.2.2 Sampel Penelitian.....	38
3.3 Variabel Penelitian	38
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	38
3.4.1 Jenis Penelitian.....	38
3.4.2 Desain Penelitian.....	39
3.5 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.6.1 Pretes	42
3.6.2 Postes	42
3.7 Instrumen Penelitian.....	42
3.7.1 Instrumen Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa	42

3.7.2 Instrumen Keterampilan Pemecahan Masalah	43
3.8 Validitas Tes.....	45
3.9 Teknik Analisis Data.....	46
3.9.1 Menghitung nilai rata-rata dan simpangan baku dari pretes dan postes ...	46
3.9.2 Uji Normalitas	46
3.9.3 Uji Homogenitas Varians	47
3.9.4 Uji Hipotesis	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2 Deskripsi Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	52
4.2.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	52
4.2.2 Uji Normalitas Data Pretes	53
4.2.3 Uji Homogenitas Data Pretes	53
4.3 Deskripsi Data Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah	54
4.3.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	54
4.3.2 Uji Normalitas Data Pretes	55
4.3.3 Uji Homogenitas Data Pretes	55
4.4 Uji Kesamaan Rata-rata (Uji t)	56
4.5 Pemberian Perlakuan pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4.6 Deskripsi Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	57
4.6.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	57
4.6.2 Uji Normalitas Data Postes	58
4.6.3 Uji Homogenitas Data Postes.....	58
4.7 Deskripsi Data Postes Keterampilan Pemecahan Masalah	59
4.7.1 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku.....	59
4.7.2 Uji Normalitas Data Postes	60
4.7.3 Uji Homogenitas Data Postes.....	60
4.8 Uji Hipotesis Penelitian.....	61
4.9 Uji Gain	65
4.9.1 Uji Gain Keterampilan Berpikir Kreatif	65

4.9.2 Uji <i>Gain</i> Keterampilan Pemecahan Masalah	65
4.10 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.10.1 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Simulasi Komputer terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	67
4.10.2 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Simulasi Komputer terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa.....	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Kesimpulan	75
5.2 Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77