

## ABSTRAK

**Nazlia Nurrasyida. NIM. 1141151028. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Restrukturisasi Kognitif Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Stabat Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi, Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan. Program Studi Bimbingan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh konseling kelompok teknik Restrukturisasi Kognitif terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Stabat Tahun Ajaran 2018/2019. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Konseling kelompok teknik Restrukturisasi Kognitif terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Stabat. Subjek penelitian ini adalah siswa/i kelas VIII yang terdiri dari 8 orang siswa yang memiliki perilaku prokrastinasi yang tinggi. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk mengukur tingkat prokrastinasi siswa berjumlah 46 item yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan realibitas angket. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan konseling kelompok teknik restrukturisasi kognitif. Teknik analisis data menggunakan uji *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan konseling kelompok teknik restrukturisasi kognitif berpengaruh terhadap prokrastinasi siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Stabat Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini digambarkan dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan perolehan  $J_{hitung} = 15$ ,  $n = 8$ ,  $\alpha = 0,05$ ,  $J_t = 4$ . Dari data tersebut diperoleh hasil bahwa  $J_{hitung} > J_{Tabel}$  dimana  $15 > 4$  Dengan demikian hipotesis diterima.

**Kata Kunci: Konseling Kelompok; Restrukturisasi Kognitif, Prokrastinasi.**

