

ABSTRAK

Hanifa Khairunnisa, NIM 2141111014, Analisis Kesesuaian RPP dengan Pelaksanaan Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan. Subjek penelitian ini yaitu guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan yang terdiri dari 3 orang guru. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesesuaian antara RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2018/2019 dilihat dari pelaksanaan guru kelas X sampai guru kelas XII mendapat nilai 57% untuk guru kelas X yang artinya pelaksanaan pembelajaran guru berada dalam kategori cukup, nilai 61% untuk guru kelas XI yang artinya pelaksanaan pembelajaran guru masih berada dalam kategori cukup, dan nilai 71% untuk guru kelas XII yang artinya kesesuaian antara RPP dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan guru juga masih berada dalam kategori cukup. Dari analisis ketiga pelaksanaan pembelajaran guru SMK Swasta Teladan Medan maka dapat dikatakan bahwa kesesuaian antara RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru di SMK Swasta Teladan Medan berada dalam kategori cukup.

Kata Kunci: *RPP, Pelaksanaan Pembelajaran*

