

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kesesuaian RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan bahwa kesesuaian RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan tahun pembelajaran 2018/2019 pada guru kelas X mendapat skor 20 dalam kegiatan membuka pelajaran, dalam kegiatan menyajikan materi mendapat skor 5, dalam kegiatan menerapkan strategi mendapat skor 23, dalam kegiatan menutup pelajaran mendapat skor 0 dan nilai akhir guru kelas X mendapat nilai 57% yang artinya pelaksanaan pembelajaran guru berada dalam kategori cukup. Adapun nilai dari pelaksanaan guru kelas XI mendapat skor 20 dalam kegiatan membuka pelajaran, dalam kegiatan menyajikan materi mendapat skor 3, dalam kegiatan menerapkan strategi mendapat skor 22, dalam kegiatan menutup pelajaran mendapat skor 5 dan nilai akhir guru kelas XI mendapat nilai 61% yang artinya pelaksanaan pembelajaran guru masih berada dalam kategori cukup, dan nilai dari pelaksanaan guru kelas XII mendapat skor 18 dalam kegiatan membuka pelajaran, dalam kegiatan menyajikan materi mendapat skor 5, dalam kegiatan menerapkan strategi mendapat skor 30, dalam kegiatan menutup pelajaran mendapat skor 5 dan nilai akhir guru kelas XII mendapat

nilai 71% yang artinya pelaksanaan pembelajaran guru juga masih berada dalam kategori cukup, Dari analisis ketiga pelaksanaan pembelajaran guru SMK Swasta Teladan Medan maka dapat dikatakan bahwa kesesuaian antara RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru di SMK Swasta Teladan Medan berada dalam kategori cukup.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian kesesuaian RPP dengan pelaksanaan pembelajaran guru bahasa Indonesia di SMK Swasta Teladan Medan yang telah diperoleh maka:

1. Diharapkan kepada guru untuk dapat lebih meningkatkan diri dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah di rancang agar dijadikan pedoman dalam mengajar sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih terarah dan mencapai kepada tujuan pembelajaran.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan pelaksanaan pembelajaran guru agar kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru kedepannya dapat terlaksana lebih baik lagi.