

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi tabel 4.1 dalam 6 langkah-langkah teknik pembelajaran *rotating roles* yang dilaksanakan guru di kelas XI SMA Taman Siswa tahun ajaran 2018/2019 dalam mengajar telah melaksanakan dengan sangat baik. Jumlah skor nilai rata-rata yang dicapai sebesar 3,5 yang dapat dikategorikan dalam predikat skor 3. Sesuai dengan indikator penilaian skor yang didapat adalah 3 yaitu penerapan pembelajaran dilaksanakan baik oleh guru, guru hanya menerapkan lima langkah-langkah teknik pembelajaran *rotating roles*, sedangkan di teknik pembelajaran *rotating roles* tersebut mempunyai enam langkah-langkah.

Hasil penelitian juga menunjukkan adanya penerapan teknik *rotating roles* dalam bermain drama siswa ke arah yang lebih baik yaitu siswa berani bermain drama dengan penuh penghayatan dan dengan gerakan-gerakan. Dari segi penyampaian, guru sudah mampu menjelaskan langkah-langkah teknik *rotating roles* kepada siswa. Hal ini ditunjukkan dengan jumlah skor yang ada yaitu 4 (sangat baik), 3 (baik), 2 (cukup), 1 (kurang baik), 0 (tidak ada).

B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, teknik pembelajaran ini hendaknya digunakan secara terus menerus dan berkelanjutan, mengingat kemampuan bermain drama dapat ditingkatkan dan dipantau jika dilakukan secara berkesinambungan.
2. Bagi sekolah, pembelajaran dengan menggunakan teknik pembelajaran *rotating roles* perlu dikembangkan dan didukung dengan penyediaan berbagai sarana yang menunjang seperti ruang khusus untuk berlatih, sehingga kualitas siswa dan sekolah dapat terus ditingkatkan.
3. Bagi peneliti lain, dapat mengadakan penelitian mengenai peningkatan keterampilan bermain drama dengan melibatkan faktor lain sehingga dapat diketahui pengaruhnya dalam tindakan yang berbeda.