

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kritis peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS) disertai media gambar pada materi sel di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P 2018/2019 sesuai dengan hasil persentase N-Gain meningkat dan tergolong kritis.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* (TPS) disertai media gambar terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi sel di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Kabanjahe T.P 2018/2019.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada saran yang diajukan peneliti yaitu :

1. Agar hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi bagi guru untuk menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *think-pair-share* disertai media gambar sebagai salah satu model pembelajaran yang dipakai sehingga meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lainnya yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sejenis diharapkan untuk melihat dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggabungkan media pembelajaran atau model pembelajaran yang dapat melatih kemampuan berpikir peserta didik yang disertai video motivasi pendidikan yang membangun.