

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>v</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Gambar | <i>ix</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xi</i> |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3. Batasan Masalah | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.7. Definisi Operasional | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 8 |
| 2.1.1. Pembelajaran Biologi | 8 |
| 2.1.2. Berpikir | 8 |
| 2.1.3. Keterampilan Berpikir Kritis | 9 |
| 2.1.3.1. Pengertian Berpikir Kritis | 9 |
| 2.1.3.2. Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Biologi | 10 |
| 2.1.3.3. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis | 11 |
| 2.1.3.4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis | 11 |
| 2.1.4. Model Pembelajaran | 13 |
| 2.1.5. Pembelajaran Kooperatif | 13 |
| 2.1.5.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif | 13 |
| 2.1.5.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif | 14 |
| 2.1.5.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif | 14 |
| 2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) | 15 |
| 2.1.6.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS | 16 |
| 2.1.6.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif Tipe TPS | 17 |
| 2.1.7. Media Pembelajaran | 17 |
| 2.1.8. Multimedia Pembelajaran | 20 |
| 2.1.8.1. Media Gambar | 20 |
| 2.2. Materi Sel | 22 |
| 2.3. Kerangka Berpikir | 23 |
| 2.4. Hipotesis Penelitian | 23 |
| 2.4.1. Hipotesis Verbal | 23 |
| 2.4.2. Hipotesis Statistik | 24 |

| | | |
|-----------------------|---|----|
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| 3.1. | Lokasi dan Waktu Penelitian | 25 |
| 3.1.1. | Lokasi Penelitian | 25 |
| 3.1.2. | Waktu Penelitian | 25 |
| 3.2. | Populasi dan Sampel Penelitian | 25 |
| 3.2.1. | Populasi Penelitian | 25 |
| 3.2.2. | Sampel Penelitian | 25 |
| 3.3. | Variabel Penelitian | 26 |
| 3.3.1. | Variabel Bebas | 26 |
| 3.3.2. | Variabel Terikat | 26 |
| 3.4. | Jenis dan Desain Penelitian | 26 |
| 3.5. | Prosedur Pelaksanaan Penelitian | 27 |
| 3.6. | Jenis dan Sumber Data | 28 |
| 3.6.1. | Jenis Data | 28 |
| 3.6.2. | Sumber Data | 28 |
| 3.7. | Instrumen Penelitian | 29 |
| 3.7.1. | Tes Kemampuan Berpikir Kritis | 29 |
| 3.7.2. | Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis | 30 |
| 3.8. | Teknik Analisis Data | 31 |
| 3.8.1. | Menghitung Skor Rata-rata | 31 |
| 3.8.2. | Menghitung Standar Deviasi | 32 |
| 3.8.3. | Uji Normalitas | 32 |
| 3.8.4. | Uji Homogenitas | 33 |
| 3.8.5. | Uji Hipotesis | 33 |
| 3.8.6. | Peningkatan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis (<i>N-Gain</i>) | 34 |
| 3.9. | Alur Penelitian | 36 |
| | | |
| BAB IV | HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. | Hasil Penelitian | 37 |
| 4.1.1. | Deskripsi Data Penelitian | 37 |
| 4.1.2. | Uji Hipotesis | 40 |
| 4.1.3. | Peningkatan Hasil Kemampuan Berpikir Kritis (<i>N-Gain</i>) | 41 |
| 4.2. | Pembahasan Hasil Penelitian | 42 |
| | | |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. | Kesimpulan | 49 |
| 5.2. | Saran | 49 |
| | | |
| DAFTAR PUSTAKA | | 50 |