

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa peran guru PPKn dalam menanamkan rasa percaya diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba belum berperan secara maksimal. Hal ini dapat dilihat dari jawaban angket yang dibagikan kepada siswa, dimana pada tabel frekuensi yang diperoleh bahwa persentase peran guru PPKn dalam menanamkan rasa percaya diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba yaitu sebanyak (52,08%). Hal ini menunjukkan bahwa peran guru PPKn sebagai pembimbing, pengajar, pelatih, motivator dan pelayan dalam menanamkan rasa percaya diri pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bangun Purba tergolong cukup baik. Usaha-usaha yang diterapkan oleh guru PPKn sebagai pembimbing, pengajar, pelatih, motivator dan pelayan dalam menanamkan rasa percaya diri pada siswa tergolong cukup baik karena sebagian besar siswa mampu mengemukakan pendapat dan bertanya kepada guru pada saat proses pembelajaran sehingga keaktifan siswa dapat terlihat dengan baik.

5.2 SARAN

1. Siswa sebaiknya memiliki kesadaran bahwa sangat pentingnya mengemukakan pendapat karena memberikan pendapat sesungguhnya dapat menyalurkan aspirasi siswa sehingga sikap demokratis dapat terwujud dengan baik.
2. Peran guru PPKn sebagai pembimbing, pengajar, pelatih, motivator dan pelayan sebaiknya harus lebih ditingkatkan secara maksimal melalui usaha dan strategi yang mampu membangkitkan semangat siswa dalam mengemukakan pendapat ataupun bertanya dikelas maupun diluar kelas.
3. Dalam proses pembelajaran sebaiknya guru PPKn menghormati ide-ide siswa tentang materi yang dipelajari. sehingga siswa lebih bersemangat dalam belajar dan tertantang untuk mengemukakan pendapat serta berpikir kritis.
4. Dalam proses pembelajaran PPKn sebaiknya guru harus lebih kreatif dalam menyampaikan materi atau menyalurkan ilmu baik dengan model pembelajaran maupun penggunaan media pembelajaranyang ada disekolah. Sehingga dapat membangkitkan semangat belajar siswa, dan mengurangi rasa jenuh dan rasa bosan pada siswa.
5. Guru di harapkan mendukung suasana belajar dengan sikap yang sportif agar siswa tidak saling salah menyalahkan dalam pembelajaran. Sehingga siswa mampu bertanya ataupun mengemukakan pendapat apabila ada yang kurang dimengerti.