

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Definisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN TEORITIS	
A. Penalaran Matematik	15
1. Penalaran Induktif	16
2. Penalaran Deduktif	20
B. Pemahaman Matematik	25
C. Pendekatan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar di Sekolah	29
D. Pendekatan Open-Ended	30
1. Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika	32
2. Soal-Soal Open-Ended	37
3. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan Open-Ended	40
E. Pembelajaran Ekspositori	42
F. Kegiatan Pembelajaran	44
G. Teori Belajar Pendukung	48
H. Penelitian yang Relevan	57

I. Kerangka Konseptual.....	58
J. Hipotesis Penelitian	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	71
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	71
C. Disain Penelitian	73
D. Variabel Penelitian.....	75
E. Instrumen Penelitian	75
F. Prosedur Penelitian.....	75
1. Tahap Persiapan.....	77
2. Tahap Pelaksanaan	79
3. Tahap Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Awal Siswa	90
1. Deskripsi Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	90
2. Uji Persyaratan Analisis Tiap Kemampuan Awal Siswa ..	96
B. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Penalaran Matematik ...	98
1. Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	98
2. Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	102
3. Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa	107
4. Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa	109
5. Gambaran Kinerja Siswa dalam Menyelesaikan Masalah.	115
6. Keragaman Pola Jawaban Siswa untuk Kemampuan Penalaran Matematik	119
C. Hasil Penelitian tentang Kemampuan Pemahaman Matematik	
1. Deskripsi Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa	131
2. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran.....	135

3. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa	140
4. Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa	143
5. Gambaran Kinerja Siswa dalam Menyelesaikan Masalah ..	146
6. Pola Jawaban Siswa untuk Kemampuan Pemahaman Matematik	151
D. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	164
E. Pembahasan	166
1. Faktor Pembelajaran	167
2. Faktor Kemampuan Awal Siswa	174
3. Faktor Kemampuan Penalaran Matematik Siswa	177
4. Faktor Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa	181
5. Interaksi Pendekatan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Penalaran dan Pemahaman Matematik ...	183
6. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran	187
F. Keterbatasan Penelitian	189
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	192
B. Implikasi	193
C. Saran-saran	194
DAFTAR PUSTAKA	197
LAMPIRAN	200