

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil tes rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi sebelum menggunakan media lagu tergolong cukup dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah 50 dengan rata-rata adalah 67,83. Hasil tes kemampuan menulis teks deskripsi yang tergolong baik berjumlah 18 siswa, yang tergolong cukup berjumlah 8 siswa dan yang tergolong kurang berjumlah 4 siswa. Maka dapat disimpulkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Siantar Narumonda tergolong sedang.
2. Hasil tes rata-rata kemampuan menulis teks deskripsi sesudah menggunakan media lagu tergolong baik dengan nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60 dengan rata-rata adalah 72,5. Hasil tes kemampuan menulis teks deskripsi yang tergolong sangat baik berjumlah 3 siswa, yang tergolong baik berjumlah 19 siswa dan yang tergolong cukup berjumlah 8 siswa. Maka dapat disimpulkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas X SMA Negeri 1 Siantar Narumonda tergolong baik.
3. Terdapat korelasi yang linier positif dan signifikan antara media lagu dengan kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas X SMA Negeri 1 Siantar Narumonda. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan koefisien korelasi product moment ($r_{hitung} = 0,1117$) yang lebih besar dibandingkan dengan r_{tabel} product moment. Selain itu, untuk menguji keberartian korelasi, dilakukan uji

t satu pihak terhadap koefisien korelasi. Dari hasil perhitungan diperoleh hasil t -hitung = 2,17 dan dikonsultasikan dengan t -tabel = 1,7, yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang berarti antara kedua variabel penelitian.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, dapat disampaikan beberapa saran terkait penelitian lanjutan antara lain:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks deskripsi perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut, dapat dilakukan dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih efektif, menarik, dan objektif dari sebelumnya. Salah satu media pembelajaran yang efektif, menarik, dan objektif adalah media lagu.
2. Keberhasilan media lagu ini, tidak luput dari pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi sehingga hal yang diharapkan tercapai. Oleh karena itu, sangat dituntut pemahaman yang baik oleh guru untuk menggunakan media pembelajaran.
3. Bagi peneliti, selanjutnya disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan media pembelajaran yang lebih efektif, inovatif, dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis teks deskripsi.