BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai interferensi bahasa Alas dalam penggunaan bahasa Indonesia lisan pada siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Jogar Aceh Tenggara, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Bentuk-bentuk interferensi morfologi bahasa Alas dalam penggunaan bahasa Indonesia lisan siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jongar Aceh Tenggara yaitu dari segi afiksasi yang meliputi awalan (prefik), akhiran (Sufiks), reduplikasi (pengulangan) dan pertukaran morfem.
2. Faktor penyebab terjadinya interferensi bahasa Alas dalam penggunaan bahasa Indonesia lisan siswa adalah terbawanya kebiasaaan penutur menggunakan bahasa Ibu (pertama), lingkungan tempat tinggal, kebiasaan penutur menggunakan bahasa daerah dan ketidaktahuan penutur dampak dari penggunaan bahasa Alas dengan bahasa Indonesia secara bersamaan.

THE Character Building UNIVERSITY

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian di atas, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru bahasa Indonesia peneliti berharap dalam kegiatan belajar mengajar guru sebaiknya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. dan kiranya agar dapat memperhatikan penggunaan bahasa yang digunakan oleh siswa dalam proses belajar mengajar di kelas, bila terjadi interferensi maka guru harus langsung memberitahu kepada siswa tersebut sehingga siswa mengetahui bahwa bahasa yang digunakan itu tidak sesuai dengan bahasa Indonesia.
2. Peneliti berharap agar masyarakat dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam situasi formal tanpa harus mencampuradukkan bahasa daerah yang mengakibatkan interferensi bahasa.
3. Siswa hendaknya lebih sering berlatih menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam situasi formal dengan bimbingan guru bahasa Indonesia.
4. Selain itu hasil penelitian ini dapat memberikan implikasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran sosiolinguitis di pendidikan bahasa dan sastra Indonesia.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY