

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t pada pendapatan orang tua (X_1) dilakukan dengan menggunakan SPSS yaitu menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{table}$ ($2,955 > 1,672$) dan nilai signifikan ($0,004 < 0,05$).
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji-t pada fasilitas belajar (X_2) dilakukan dengan menggunakan SPSS yaitu menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{table}$ ($3,598 > 1,672$) dan nilai signifikan ($0,001 < 0,05$).
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan uji F menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{table}$ ($42,522 > 3,16$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa H_a diterima, dimana secara bersama-sama pendapatan orang

tua dan fasilitas belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019.

4. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,603 atau sama dengan 60,3%. Dengan demikian menunjukkan bahwa pendapatan orang tua dan fasilitas belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019 yaitu sebesar 60,3% dan sisanya 39,7% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh positif dan signifikan pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P. 2018/2019. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Perbaikan fasilitas di sekolah meliputi media pembelajaran, alat pelajaran, perlengkapan sekolah dan fasilitas lainnya perlu dilakukan oleh pihak sekolah agar siswa dapat dengan mudah menerima dan memahami materi yang disampaikan oleh guru dan pada akhirnya akan berdampak pada peningkatan prestasi siswa. Selain itu, orang tua juga harus membantu dalam menyediakan fasilitas belajar diluar lingkungan sekolah, dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di sekolah.

2. Dalam proses belajar mengajar Guru diharapkan mampu menggunakan serta memanfaatkan fasilitas belajar yang tersedia di sekolah dengan sebaik-baiknya, sehingga siswa dapat menerima dan memahami materi pembelajaran dengan baik, sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar siswa.
3. Untuk peneliti selanjutnya, penelitian ini perlu pengembangan lebih lanjut dengan penelitian lainnya, sehingga hasil penelitian dapat digunakan sebagai pembandingan dan dapat memberikan manfaat dalam rangka meningkatkan bidang keilmuan.

THE
Character Building
UNIVERSITY