

## ABSTRAK

**Rika Anggraini. NIM 7143141076. Pengaruh Pendapatan Orang Tua dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019.**

Masalah penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IIS yang berjumlah 59 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik total sampling dimana sampelnya berjumlah 59 orang. Data pendapatan orang tua dan fasilitas belajar di peroleh dengan menggunakan angket dan data prestasi belajar ekonomi siswa di peroleh dari DKN atau Daftar Kumpulatif Nilai. Uji validitas untuk analisis butir angket menggunakan rumus *Pearson Product Moment* dan uji reliabilitas angket diperoleh dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Untuk membuktikan kebenaran hipotesis digunakan rumus analisis regresi berganda, uji *t* / parsial, uji *F* /Simultan dan uji koefisien determinasi.

Berdasarkan analisis data dengan menggunakan program SPSS 20.0 diperoleh persamaan  $Y = 35,058 + 0,130 X_1 + 0,419 X_2 + e$ , selanjutnya variabel Pendapatan orang tua ( $X_1$ ) memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap prestasi belajar ekonomi siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,955 > 1,672$ ) dan nilai sig ( $0,004 < 0,05$ ). Sedangkan fasilitas belajar siswa ( $X_2$ ) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai  $t_{hitung} > t_{table}$  ( $3,598 > 1,672$ ) dan nilai sig ( $0,001 < 0,05$ ). Secara bersama-sama pendapatan orang tua dan fasilitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi dengan nilai sig  $< 0,05$  atau  $0,000 < 0,05$ . Persentase sumbangan pengaruh pendapatan orang tua dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa sebesar 60,3 %.

**Kata Kunci : Pendapatan Orang Tua, Fasilitas Belajar Dan Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Rika Anggraini. NIM 7143141076. Effect of Parental Income and Learning Facilities on Students' Economic Learning Achievement in Class XI Panca Budi High School Medan T.P 201/2019.**

The problem of this research is the low student achievement. This study aims to determine the effect of parent income and learning facilities on the economic learning achievement of class XI SMA Panca Budi Medan T.P 2018/2019.

The population in this study were all students of class XI IIS totaling 59 people. Sampling in this study was carried out with total sampling technique where the sample consisted of 59 people. Parent's income data and learning facilities are obtained by using questionnaires and students' economic learning achievement data obtained from DKN or List of Gathering Values. Validity test for the analysis of questionnaire items using the Pearson Product Moment formula and the questionnaire reliability test was obtained using the Cronbach Alpha formula. To prove the correctness of the hypothesis used multiple regression analysis formula, t / partial test, F / Simultaneous test and determination coefficient test.

Based on data analysis using SPSS 20.0 program obtained the equation  $Y = 35,058 + 0,130 X_1 + 0,419 X_2 + e$ , then the parent income variable ( $X_1$ ) has a partially significant effect on student economic learning achievement with a value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,955 > 1,672$ ) and sig value ( $0,004 < 0,05$ ). Whereas student learning facilities ( $X_2$ ) have a significant influence on economic learning achievement with  $t_{count} > t_{table}$  ( $3,598 > 1,672$ ) and sig value ( $0,001 < 0,05$ ). Taken together parents' income and learning facilities have a significant effect on economic learning achievement with sig values  $< 0,05$  or  $0,000 < 0,05$ . The percentage of the contribution of the influence of parental income and learning facilities on student economic learning achievement is 60.3%.

**Keywords: Parental Income, Learning Facilities and Learning Achievement Economy**