

**IMPLEMENTASI MULTIREPRESENTASI DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN INQUIRY TRAINING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK FLUIDA STATIS
DI SMA CERDAS MURNI TAHUN
PELAJARAN 2017/2018**

Tinah Khoiroh Nasution (NIM : 4141121076)

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui implementasi multirepresentasi dengan model pembelajaran *inquiry training* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pokok fluida statis. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *total sampling*, yaitu kelas X MIPA-1 kelas eksperimen dengan menggunakan implementasi multirepresentasi dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas X MIPA-2 kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada dua yaitu tes hasil belajar dalam bentuk soal pilihan berganda yang telah divalidasi dan instrumen aktivitas belajar siswa. Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 0,239 dan 0,08 pada kelas kontrol. Rata-rata aktivitas belajar siswa pada pertemuan I adalah 64,85, pertemuan II adalah 75,36, dan pertemuan III adalah 85,96. Hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh implementasi multirepresentasi dengan model pembelajaran *inquiry training* untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Konvensional, Multirepresentasi dengan model *inquiry training*.