

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Hasil Pekerjaan Siswa	4
Tabel 2.1	Prosedur Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1	Identifikasi Masalah	38
Tabel 3.2	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	44
Tabel 3.3	Kriteria Hasil Observasi	45
Tabel 4.1	Presentasi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Awal	47
Tabel 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Tes Kemampuan Awal	48
Tabel 4.3	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Menulis Matematis	53
Tabel 4.4	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Menggambar Secara Matematis	54
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa I Pada Aspek Ekspresi Matematis	55
Tabel 4.6	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis I Pada Siklus I	55
Tabel 4.7	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus I	57
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Siklus I	59
Tabel 4.9	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Menulis Matematis	67
Tabel 4.10	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Menggambar Matematis	67
Tabel 4.11	Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa II Pada Aspek Ekspresi Matematis	68
Tabel 4.12	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis II Pada Siklus II	69
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran pada Siklus II	70
Tabel 4.14	Hasil Observasi Siswa Pada Proses Pembelajaran Siklus II	72
Tabel 4.15	Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Setiap Siklus.	75
Tabel 4.16	Rekap Tindakan	80



THE
Character Building
UNIVERSITY