

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ansari, Bansu H. (2009), *Komunikasi Matematik : Konsep Dan Aplikasi*, Yayasan Pena, Banda Aceh.
- Ankunto, S. (2007), *Manajemen Penelitian*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono Dan Supardi, (2009), *Penelitian Tindakan Kelas*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Asfari, H. Muhammad, (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, CV.Wabana Prima, Bandung.
- Harmingrum, Esty Saraswati Nur, (2017), *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Dengan Dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay*, *Jurnal Program Studi Matematika*, Volume 4, Nomor 2, November 2017, [Http://Ejournal.Stkipjb.Ac.Id/Index.Php/Math/Article/View/4917852](http://Ejournal.Stkipjb.Ac.Id/Index.Php/Math/Article/View/4917852), Diakses Tanggal 21 Februari 2018.
- Hidayani, N. (2012), *Bentuk Aljabar*, PT Balai Pustaka, Jakarta.
- Huda, Miftahul, (2014), *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatik*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika*, UM Press, Malang.
- Irwandy, (2013), *Penilaian Hasil Belajar*, UNIMED Press, Universitas Negeri Medan.
- Ision, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Krismasari, Elvira Resa, (2015), *Model Matematika Aljabar Berbasis Pendekatan Karakteristik Pembelajaran Matematika*, Pustaka Alfabeta, Bandung.
- Layaliyana, Aifatun, (2016), *Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Organisasi Model Pembelajaran Kooperatif Think-Pair-Share Dengan Course Review Horay*, *Jurnal "Tata Arta" UNS*, Vol 2 Nomor 2, FKIP Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Lie, Anita, (2008), *Cooperative Learning, Mempraktekkan Kooperatif Learning Di Ruang-Ruang Kelas*, Grasindo, Jakarta.

Mahanani, Eli Pri, Sigit Santosa, Dini Octaria, (2013), *Keefektifan Model Course Review Horay Berbantuan Powerpoint Pada Kemampuan Pemecahan Masalah*, *Unnes Journal Of Mathematics Education* 2 (3) ISSN NO 2252 – 6927, FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Muhibbin, Syah, (2017), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Nahar, Anfarun dkk, (2016), *Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Materi Segitiga Kelas VII*, *Unnes* ISSN 2339 – 2444, Volume 3 Nomor 1, Universitas Muhammadiyah Semarang.

Pramadita, Anjar Aditya, Mashuri, Riza Arifuddin, (2013), *Keefektifan Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa*, *Unnes Journal Of Mathematics Education* 2 (3) (2013) ISSN 2252 – 6927, FMIPA Universitas Negeri Semarang.

Riyanto, Yatim, (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi Bagi Pendidik Dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Sanjaya, Wina, (2008), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Shoimin, Aris, (2016), *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Setiawati, Diah, Edi Syaputra, W.R. Rajagukguk, (2012), *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bireuen*, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 1, Universitas Negeri Medan.

Slywin, (2016), *Cooperative Learning : Teori, Metodologi Dan Aplikasinya*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Supriyanto, Agis, (2012), *Cooperative Learning, Teori Dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Surya, Edy, (2012), *Peningkatan Representasi Visual Thinking Matematika Siswa SMP N 11 Medan Dengan Melatih Ketrampilan Menggambar Dan Pendekatan Kontekstual*, <http://digilib.unimed.ac.id/1008/>, Diakses Tanggal 21 Februari 2018.

Surya, Edy dan Dewi Perwitasari, (2017), *The Development Of Learning Material Using Problem Based Learning to Improve Mathematical Communication Ability of Secondary School Students*, *International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*, Volume 33, No 3, pp 200-207, ISSN 2307-4531, Mathematics Education Of Postgraduate State University Of Medan.

Surya, Edy dan Mar'atun Hasanah, (2017), *Differences In The Abilities Of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving*, *International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*, Volume 34, No 1, pp 286-299, ISSN 2307 - 4531, Mathematics Education Of Postgraduate State University Of Medan.

Surya, Edy dan Nida Ul Husna, (2017), *The Effectiveness Of Think Talk Write Learning Model In Improving Students' Mathematical Communication Skills At Mts Al Jami'yatul Washliyah Tembung*, *International Journal Of Sciences: Basic And Applied Research (IJSBAR)*, Volume 34, No 2, Pp 1-12, ISSN 2307 - 4531, Mathematics Education Of Postgraduate State University Of Medan.

Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmedia Buana Pustaka, Surabaya.

Trianto, (2011), *Merancang Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum KTSP*, Kencana Prenada Media Grup Jakarta.

Umar, W, (2012), *Membangun Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*, *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1 No.1, Februari 2012

THE
Character Building
UNIVERSITY