

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan layanan konseling kelompok realitas terhadap resiliensi siswa korban bullying, hal ini di ketahui dari hasil *pre-test* resiliensi siswa diperoleh rata-rata (M) = 101,9 dan standar deviasi (SD) = 6,34 sedangkan *post-test* diperoleh rata-rata (M) = 192,4 dan standar deviasi (SD) = 3,6 dan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh data J_{tabel} lebih besar dari J_{hitung} ($8 > 0$). Karena J_{tabel} lebih besar dari J_{hitung} , maka H_0 ditolak hal ini diperkuat dengan dilakukan pengujian dengan persamaan rumus Z . karena nilai Z_{tabel} yaitu -1,96 dan itu lebih besar dari nilai Z_{hitung} adalah -2,805, maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dengan kata lain terdapat perbedaan perolehan skor resiliensi siswa antara sebelum dan setelah diberi perlakuan.

Berdasarkan pengujian data tersebut dapat disimpulkan bahwa resiliensi siswa korban bullying setelah mengikuti konseling realitas lebih tinggi dibandingkan dengan perolehan skor angket sebelum mengikuti konseling realitas.

5.2 Saran- Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka sebagai saran yang bisa dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

2. Bagi Guru BK

Mengingat bahwa layanan konseling kelompok teknik realita dapat meningkatkan resiliensi siswa korban bullying maka selayaknya konseling kelompok teknik realita tetap dilaksanakan secara kontiniu untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa.

3. Bagi siswa

Diharapkan dapat mempertahankan dan meningkatkan resiliensi sehingga tidak menjadi korban bullying lagi. Siswa diharapkan lebig serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling disekolah yang diberikan oleh guru BK, agar siswa dapat mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada pada diri sendii baik dibidang pribadi maupun sosial.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan dalam penelitian ini dan melakukan penelitian lanjutan pada masalah perilaku belajar lainnya yang dapat diperbaiki dengan penerapan konseling kelompok realitas.