

ABSTRAK

Ririn Nuriani Indri. 1141151034. Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Realita Terhadap Pengembangan Resiliensi Siswa Korban Bullying Di Smp 1 Batang Kuis Ta 2017/2018. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok realitas terhadap resiliensi siswa di SMP Negeri 1 Batang Kuis kelas VIII T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre Experimental Design* dengan *One Group pre-test post-test Design*. Sampel penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas VIII yang diperoleh berdasarkan data dari hasil wawancara dan teknik pengambilan sampel *purposive* dengan kriteria siswa yang merupakan korban *bullying*. Instrumen yang digunakan adalah angket untuk menjangkau data tentang tingkat resiliensi siswa. Instrumen tersebut telah melalui proses validitas dan reabilitas. Angket diberikan sebelum dan sesudah penerapan layanan konseling kelompok realitas. Teknik analisis data menggunakan uji tanda *wilcoxon*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh layanan konseling kelompok realitas terhadap resiliensi siswa. Nilai rata-rata *pre-test* (M) = 101,9 dan standar deviasi (SD) = 6,34 sedangkan *post-test* rata-rata (M) = 192,4 dan standar deviasi (SD) = 3,6. Kemudian dilanjutkan dengan pengujian hipotesis dengan uji jumlah jenjang *wilcoxon* dimana jenjang bertanda positif = 55,5 dan jumlah jenjang bertanda negatif = 0. Diperoleh $Z_{hitung} < Z_{table} = - 2,805 < -1,96$ dengan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan uji statistik tersebut dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh signifikan konseling kelompok realitas terhadap resiliensi siswa korban *bullying* di SMP Negeri 1 Batang Kuis kelas VIII T.A 2017/2018

Kata kunci : Resiliensi, bullying, Konseling realitas

