

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self management* terhadap perilaku membolos siswa di kelas VIII-B SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai.

Setelah melaksanakan kegiatan konseling kelompok siswa lebih mengurangi perilaku membolos. Para siswa menjadi lebih sering aktif dan sering hadir dalam aktivitas pembelajaran disekolah.

Hasil analisa data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai hitung = 17 dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 8$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 4$. Dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $17 > 4$. Artinya hipotesis diterima. Data pre-test diperoleh rata-rata 80,2, sedangkan data post-test setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik *self management* diperoleh rata-rata 48,6. Artinya skor rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling kelompok teknik *self management* lebih rendah daripada sebelum diberikan layanan konseling kelompok teknik *self management*. Hal ini menunjukkan ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self management* terhadap perilaku *membolos* siswa kelas VIII-B SMP Negeri 2 Bandar Khalifah Kabupaten Serdang Bedagai T.A 2017/2018 atau hipotesis dapat diterima.

Dengan adanya pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self management*, maka layanan konseling kelompok teknik *self management* merupakan salah satu layanan dalam BK yang mampu mengurangi perilaku *membolos* siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk lebih memfasilitasi kegiatan layanan bimbingan dan konseling, sebagai upaya membantu dalam program pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah agar tujuan pendidikan yang menjadi tujuan bersama dapat terwujud dengan baik.

2. Bagi Konselor

Mengingat bahwa layanan konseling kelompok teknik *self management* dapat meminimalisir perilaku membolos siswa, maka selanjutnya layanan konseling kelompok teknik *self management* tetap dilaksanakan secara kontiniu untuk mengatasi berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa/i yang masih memiliki perilaku membolos yang tinggi, agar lebih giat untuk sering hadir dalam pembelajaran dan mengikuti kegiatan layanan bimbingan kelompok yang diadakan guru pembimbingnya

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bagi peneliti lain dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian dibidang yang sama terutama untuk menumbuhkembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.