

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
(GI) TERHADAP PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA
KELAS XI SEMESTER I PADA MATERI ELASTISITAS
DAN HUKUM HOOKE DI SMA NEGERI 7
BINJAI T.P. 2018/2019

HERMAN SINURAT
NIM 4141121026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *Group Investigation (GI)* terhadap pengetahuan konseptual siswa kelas XI semester I pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 7 Binjai T.P 2018/2019.

Jenis penelitian adalah penelitian *quasi experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *class random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas yaitu kelas XI IPA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian pengetahuan konseptual dengan jumlah 10 soal yang sudah divalidasi dan lembar observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh observer.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen sebesar 35,92 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol sebesar 35,35. Uji normalitas data $L_{hitung} < L_{tabel}$ ($0,1311 < 0,1497$) artinya data berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,05 < 1,76$). Setelah itu dilakukan uji t dua pihak dengan data $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,324 < 1,997$) yang artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal sama. Kemudian setelah diberikan perlakuan yang berbeda yaitu model kooperatif tipe *group investigation (GI)* pada kelas eksperimen dan model konvensional pada kelas kontrol maka diperoleh nilai rata-rata postes kelas eksperimen 80,57 dan kelas kontrol 70,5. Dari perlakuan yang diberikan pada kelas eksperimen setiap pertemuannya diperoleh aktivitas siswa memiliki rata-rata 73,48 tergolong cukup aktif. Kemudian dilakukan uji t untuk mengetahui apakah ada perbedaan antara nilai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,782$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6694$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka ada perbedaan yang signifikan, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh penggunaan model kooperatif tipe *group investigation (GI)* terhadap pengetahuan konseptual siswa kelas XI Semester I pada materi elastisitas dan hukum hooke di SMA Negeri 7 Binjai T.P 2018/2019.

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Model Kooperatif GI, Pengetahuan Konseptual