

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh Persepsi Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua dan Motivasi Belajar terhadap Minat ke Perguruan Tinggi siswa di kelas XII IPS SMA Panca Budi T.P 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh Persepsi Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua dan Motivasi Belajar siswa terhadap Minat ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII IPS SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018, diperoleh persamaan $Y = 23,344 + 0,295 X_1 + 0,426 X_2$.
2. Hasil Uji Hipotesis Parsial yang menyatakan bahwa hipotesis Persepsi Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Minat ke Perguruan Tinggi di Kelas XII IPS SMA Panca Budi Medan diterima berdasarkan $t_{hitung} = 3,243 > t_{tabel} = 2,003$ dengan taraf signigikan $\alpha 0,002 < 0,05$. Dari hipotesis yang menyatakan Motivasi Belajar juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Minat ke Perguruan Tinggi di Kelas XII IPS SMA Panca Budi Medan juga diterima, dengan berdasarkan hasil pengujian $t_{hitung} = 7,257 > t_{tabel} 2,003$ dengan taraf signifikan $\alpha 0,000 < 0,05$.
3. Berdasarkan Hasil Uji Hipotesis secara simultan, hipotesis pengaruh Persepsi Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua dan Motivasi Belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap terhadap Minat ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII IPS SMA Panca Budi

diterima berdasarkan nilai $F_{hitung} = 59,490 > F_{tabel} 3,16$ dengan signifikan $\alpha 0,000 > 0,05$. Dengan R Square 0,684 atau 68,4% yang berarti keseluruhan variabel Persepsi Kondisi Sosial Ekonomi Orang tua dan Motivasi Belajar mampu menjelaskan variabel Minat ke Perguruan Tinggi siswa kelas XII IPS SMA Panca Budi Sebesar 68,4%, sedangkan sisanya 31,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah:

1. Seperti yang sudah dijelaskan motivasi belajar merupakan faktor yang mempengaruhi siswa memiliki minat untuk melanjutkan studinya, maka sekolah sebaiknya memberikan pengarahan kepada orang tua mengenai pentingnya siswa untuk memiliki Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, sehingga orang tua siswa dapat mengarahkan dan mendorong anaknya untuk melanjutkan pendidikannya. Dengan demikian, siswa akan lebih aktif untuk mencari informasi mengenai Perguruan Tinggi yang diminatinya. Usaha ini perlu didukung oleh pihak sekolah dengan cara memberikan informasi secara rinci beasiswa di Perguruan Tinggi bagi siswa yang Status Ekonomi keluarganya kurang mampu, untuk menunjang Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan

maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

3. Lingkungan keluarga merupakan faktor yang sangat berpengaruh bagaimana anak didik berperilaku. Orangtua diharapkan selalu memberi dukungan kepada anak didik agar selalu termotivasi dalam hal belajar, jangan membatasi keinginan anak melanjutkan studi ke perguruan tinggi. Biarkan anak didik antusias dan tertarik untuk mengikuti setiap hal yang mempengaruhi kualitas diri dan meningkatkan mutu pendidikannya.



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY