

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian mengenai pengaruh Disiplin sosial dan Lingkungan belajar terhadap Prestasi Belajar siswa di kelas X SMA Panca Budi T.P 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis regresi berganda pengaruh Lingkungan belajar dan Motivasi orang tua terhadap Prestasi Belajar siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018, diperoleh persamaan $Y = 16,080 + 0,412 X_1 + 0,387 X_2$.
2. Hasil Uji Hipotesis Parsial yang menyatakan bahwa hipotesis Disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Panca Budi Medan diterima berdasarkan $t_{hitung} = 3,388 > t_{tabel} = 2,002$ dengan taraf signifikansi $0,001 < 0,05$. Dari hipotesis yang menyatakan Lingkungan belajar juga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar Ekonomi di Kelas X SMA Panca Budi Medan juga diterima, dengan berdasarkan hasil pengujian $t_{hitung} = 3,069 > t_{tabel} = 2,002$ dengan taraf signifikansi $0,003 < 0,05$.
3. Berdasarkan Hasil Uji Hipotesis secara simultan, hipotesis pengaruh Disiplin belajar dan Lingkungan belajar terhadap Prestasi belajar siswa secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi belajar siswa kelas X SMA Panca Budi Medan diterima berdasarkan

nilai $F_{hitung} = 57,631 > F_{tabel} 3,16$ dengan signifikan $0,003 > 0,05$. Dengan R Square 0,673 atau 67,3% yang berarti keseluruhan variabel Disiplin belajar dan Lingkungan belajar mampu menjelaskan variabel Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas X SMA Panca Budi Medan sebesar 67,3%, sedangkan sisanya 22,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis atas penelitian ini adalah:

1. Seperti yang sudah dijelaskan Disiplin belajar merupakan faktor yang mempengaruhi Prestasi siswa, maka sekolah sebaiknya memberikan pengarahan mengenai pentingnya siswa untuk mematuhi tata tertib di sekolah, Kepada siswa dalam mencapai prestasi belajar yang maksimal di harapkan terus meningkatkan pengetahuan dan rajin belajar, mengikuti arahan dan bimbingan dari lingkungan keluarga dan dari lingkungan sekolah. Siswa juga di harapkan mampu menggunakan fasilitas yang tersedia dari orang tua dan pihak sekolah dengan sebaik mungkin.
2. Kepada orangtua sebaiknya memberikan perhatian lebih dan mengontrol perkembangan belajar anak. Dan diharapkan juga dapat membantu anak dalam mengatasi kesulitan belajarnya serta bekerja sama dengan pihak sekolah sehingga mendorong semangat belajar anak yang pada akhirnya akan meningkatkan prestasi belajar anak.

3. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.



THE
Character Building
UNIVERSITY