

ABSTRAK

Murisah Fitri. NIM. 7143141061. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Panca Budi Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi. Jurusan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya Prestasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa, mengetahui pengaruh Lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa dan mengetahui pengaruh Disiplin belajar dan Lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Panca Budi Medan, Jalan Jend. Gatot Subroto Km, 4,5, simpang Tj, Medan Sunggal, Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 59 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 59 orang siswa. Instrumen pengumpulan data ialah angket/kuisoner dengan skala likert yang masing-masing telah diuji cobakan dan telah memenuhi syarat validitas dan realibilitas. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah Pengujian hipotesis secara parsial dilakukan dengan uji t sedangkan untuk pengujian bersama-sama dilakukan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Disiplin belajar terhadap Prestasi belajar Ekonomi dengan nilai $t_{hitung} = 3,388 > t_{tabel} = 2,002$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Lingkungan Belajar terhadap Prestasi belajar siswa dengan nilai $t_{hitung} = 3,069 > t_{tabel} 2,002$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara Disiplin belajar dan Lingkungan belajar secara bersama-sama dengan Prestasi Belajar siswa dibuktikan melalui hasil uji hipotesis secara simultan dengan nilai $F_{hitung} = 57,631 > F_{tabel} 3,16$

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat Pengaruh yang signifikan antara Disiplin belajar dan Lingkungan belajar dengan Prestasi belajar siswa kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Disiplin belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar siswa

ABSTRACT

Murisah Fitri. NIM. 7143141061. Influence Learning Discipline and Learning Environment with Student Achievement Class X SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018. Skripsi. Departement of Economic Education. Education Studies Economic Education. Faculty of Economics. State University of Medan.

The problem in this research is the low of student economic learning Outcomes. This study aims to determine the influence of Learning Discipline and student achievement, intereset to Learning Environment with student achievement and determine the influence of Leraning Discipline and Learning Environment with student achievement X SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018.

This research was conducted in senior high school SMA Panca Budi Medan, Gatot Subroto Km, 4,5 street, Medan Sunggal. There is all of the class X numbered 59 students as population in this research. The sample in this study using 59 people. Instrument that used to collecting data is questionnaire with using likert scale that firstly tested the validity and reliability of the questionnaire before conducting research. The analysis used in this research is testing variable partially performed by t test while testing for both variables togetger with F test.

Based on the analysis and discussion of this study concluded that (1) There is significant influence between Leraning Dicipline and student achievement with $t_{count} (3,388) > t_{table} (2,002)$. (2) There is a significant influence between Learning Environment with $t_{count} (3,069) > t_{table} (2,002)$. (3) There is a significant influence between Learning Discipline and Learning Environment together with $F_{count} > F_{table}$ namely $(57,631 > 3,16)$.

Based on the analysis, the conclusions from this study is there a positive and significant influence between Learning Discipline and Learning Environment with student achievement in class X SMA Panca Budi Medan.

Keywords :Learning Discipline, Learning Environment, Student Achievement.