

ABSTRAK

Rejeki Julianti Sihombing. NIM. 3142131011. Analisis Kompetensi Profesional Guru Pada Pembelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi. Medan: Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran Kompetensi Profesional Guru Kelas VII Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu Di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung.

Penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019, dengan populasi yaitu seluruh guru kelas VII mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu yang berjumlah 10 guru. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *Total Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, angket, observasi dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung Tahun Ajaran 2018/2019 sebesar 11,4 (58,42%) pada aspek kemampuan menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan kategori cukup. Kemampuan menguasai kompetensi inti dan kompetensi sebesar 238,1 (75,58%) kategori cukup. Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu secara kreatif sebesar 10,5 (65,62%) kategori tidak baik. Kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan reflektif sebesar 18,1 (64,64%) kategori cukup. Kemampuan memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri sebesar 8,2 (51,52%) kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Terpadu di SMP Negeri Se-Kecamatan Medan Tembung hanya tergolong kategori cukup (72,74%).