

DAFTAR PUSTAKA

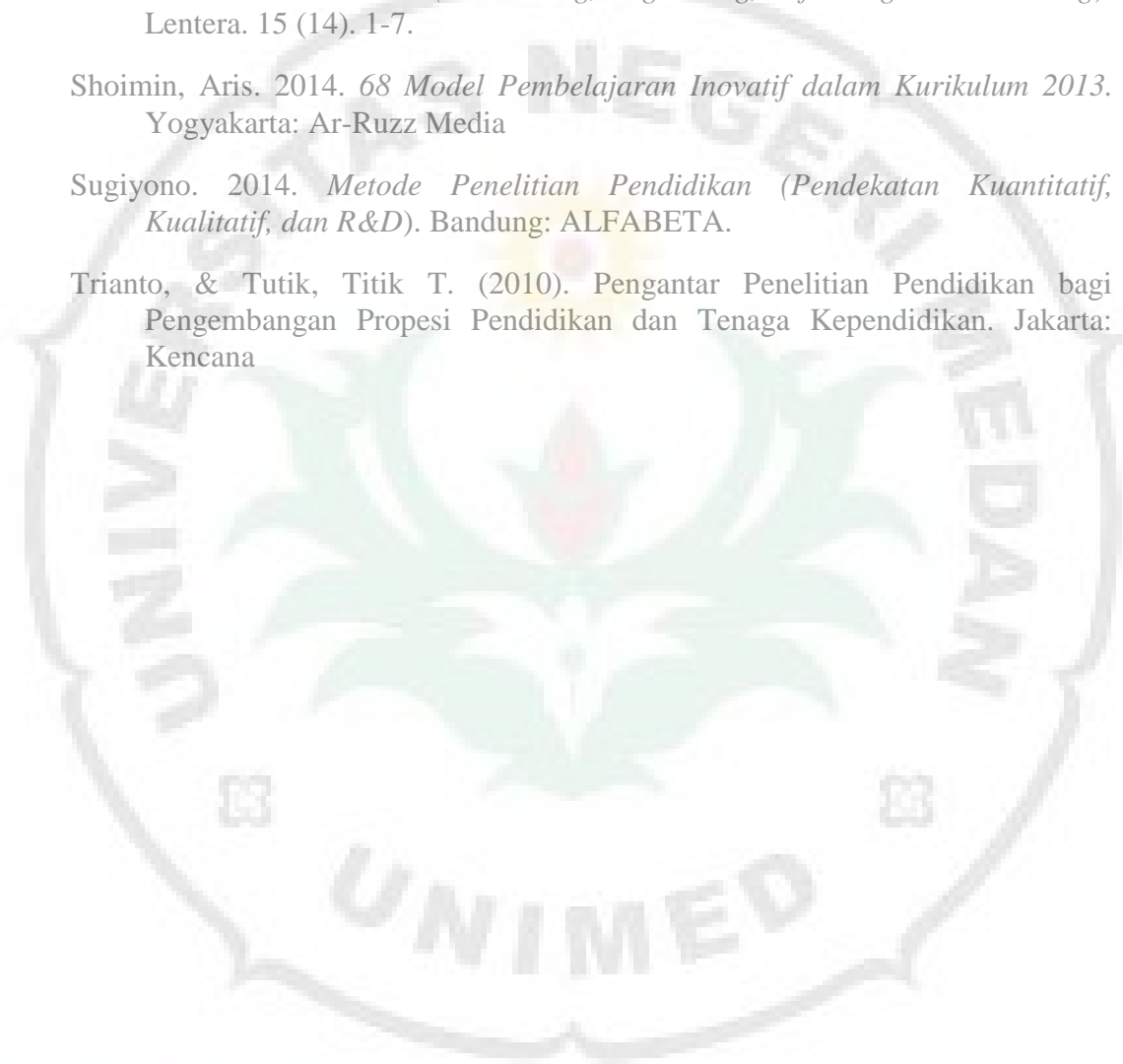
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsita, Wenie. 2014. “Penerapan Model CORE (connecting, Organizing, reflecting, extending) dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi (Penelitian Eksperimen Semu pada Peserta Didik Kelas X SMA Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)”. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Astuti, Yulita Noor Dwi. 2015. *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Melalui Penerapan Strategi Raft (Role-Audience-Format-Topic) pada Siswa Kelas X Sman 1 Kretek*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Budiyanto, Agus Krisno. 2016. *45 Sintak Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Calfee, Robert C, dkk. 2010. *Increasing Teachers’ Metacognition Develops Students’ Higher Learning during Content Area Literacy Instruction: Findings from the Read-Write Cycle Project*. *Issues in Teacher Education*. 19(2) 127-146.
- Dalman, H . 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dalman, H. 2014. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Depdikbud. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Fahyuni, Eni Fariyatul & Nurdiansyah. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Hidayati, Nurul. 2012. *Penerapan Model CORE (connecting, Organizing, reflecting, extending) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita*. (thesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nugroho, Danis Agung. 2016. *Perangkat Pembelajaran Geometri SMA dengan Mengadaptasi Model CORE*. Yogyakarta: universitas Negeri Yogyakarta.

Nuraida. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar dalam Menulis Teks Explanation Melalui Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting And Extending)*. Lentera. 15 (14). 1-7.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA.

Trianto, & Tutik, Titik T. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Propesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana



THE
Character Building
UNIVERSITY