

BAB V

SIMPULAN DAN ASARAN

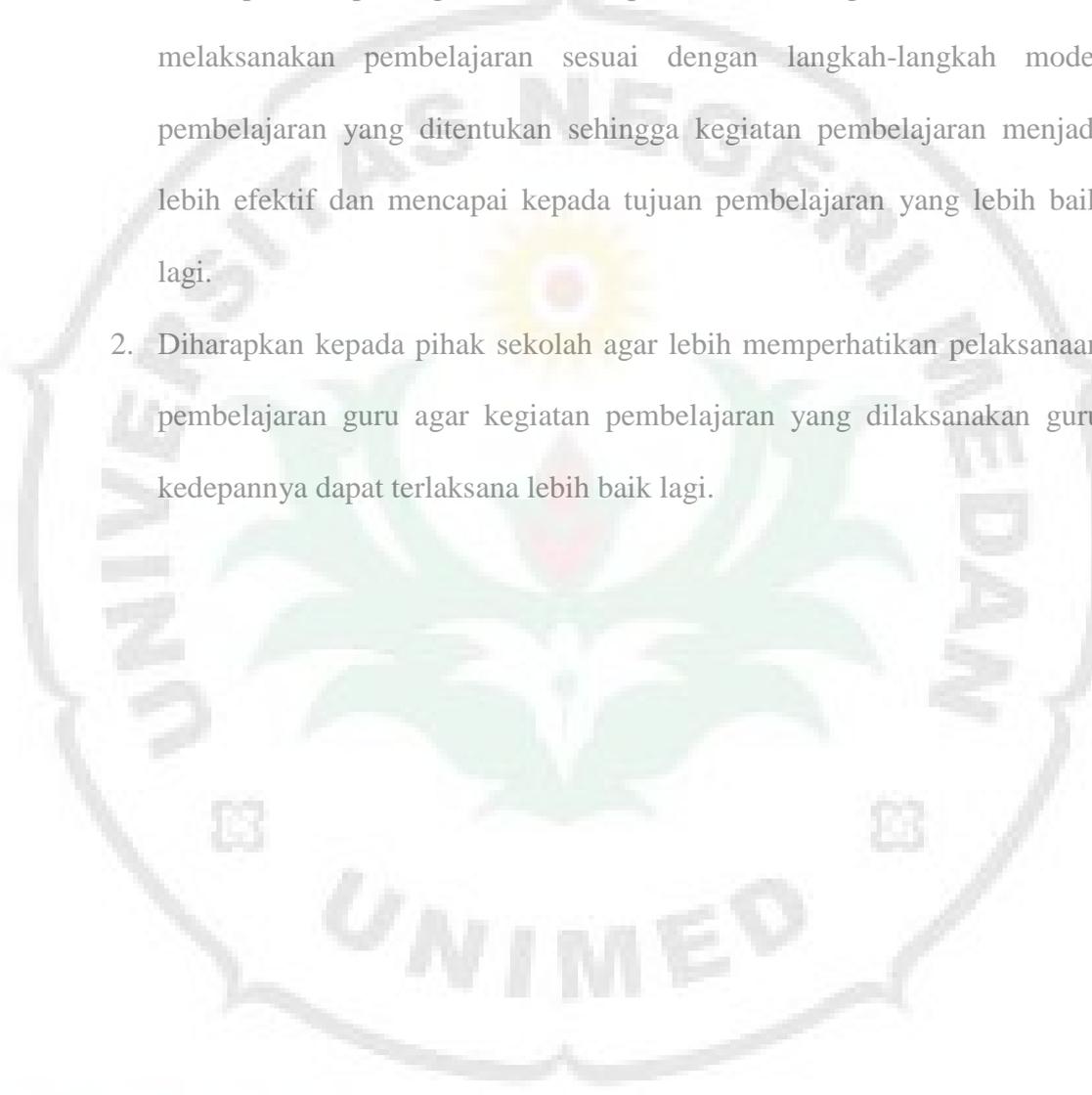
A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai penerapan model pembelajaran *CORE* (*connecting, organizing, reflecting, dan extending*) oleh guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun Ajaran 2018/2019, maka dapat disimpulkan, guru telah melaksanakan 10 langkah pembelajaran yang terbagi ke dalam 4 fase sesuai dengan sintak model *CORE*. Penerapan model pembelajaran *CORE* (*connecting, organizing, reflecting, dan extending*) yang dilaksanakan guru dalam pembelajaran teks deskriptif di kelas VII tergolong baik dan berhasil jika dilihat dari pemenuhan kriteria keterlaksanaan langkah pembelajaran dan juga skor yang dihasilkan saat pelaksanaan penelitian yaitu sebesar 75. Dari hasil pembahsan ada tiga indikator yang tidak di terapkan dengan baik dan benar sesuai dengan rubik penilaian.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian penerapan model pembelajaran *CORE* (*connecting, organizing, reflecting, dan extending*) oleh guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019 yang telah diperoleh maka:

1. Diharapkan kepada guru untuk dapat lebih meningkatkan diri dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran yang ditentukan sehingga kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan mencapai kepada tujuan pembelajaran yang lebih baik lagi.
2. Diharapkan kepada pihak sekolah agar lebih memperhatikan pelaksanaan pembelajaran guru agar kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan guru kedepannya dapat terlaksana lebih baik lagi.



UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY