

## ABSTRAK

**Patimah, NIM 2141111029, Penerapan Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Dan Extending) oleh Guru dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskriptif Kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2018/2019, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Dalam proses pembelajaran guru diwajibkan menerapkan model pembelajaran sesuai dengan kurikulum 2013. Model pembelajaran *CORE* adalah model tipe PBL, yang menyelesaikan masalah dengan melibatkan pengalaman siswa dalam penyelesaiannya. Guru diwajibkan untuk menerapkan model pembelajaran sesuai dengan sintak pada saat melaksanakan proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Model pembelajaran *CORE* adalah sebuah model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berpikir kritis, mampu melatih daya ingat siswa mengenai pembelajaran yang telah lalu dan menghubungkannya dengan pengetahuan baru yang dimilikinya pada saat proses pembelajaran berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *CORE (connecting, organizing, reflecting, dan extending)* oleh guru dalam pembelajaran menulis teks deskriptif kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Subjek penelitian ini adalah satu orang guru bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan dan dan siswa kelas VII-6 berjumlah 27 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sendiri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi partisipasi pasif (nonpartisipan) karena peneliti memang hadir di tempat kegiatan penelitian atau orang yang diamati, tetapi peneliti tidak terlibat aktif dalam kegiatan tersebut. Di lihat dari pelaksanaan model pembelajaran core selama proses pembelajaran, diperoleh hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *CORE (connecting, organizing, reflecting, dan extending )* yang dilaksanakan guru dalam pembelajaran menulis teks deskriptif di kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan mendapat nilai 75 dan guru termasuk ke dalam kategori baik dalam menerapkan model pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model Core, Pembelajaran, Menulis Teks Deskriptif