ABSTRAK

Fatimah Chairun Niza Tarigan, NIM: 2113311025. Hubungan Pemahaman Isi dan Ciri Kebahasaan Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksemplum Oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan pemahaman isi dengan kemampuan menulis teks eksemplum, hubungan pemahaman ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks eksemplum, serta hubungan pemahaman isi dan ciri kebahasaan dengan kemampuan menulis teks eksemplum oleh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu tahun pembelajaran 2017/2018. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018 yang berjumlah 226 siswa. Sampel penelitian ini diambil dengan cara *random sampling* yaitu sebanyak 4 atau 5 orang siswa dari masing-masing kelas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Data pemahaman isi dan ciri kebahasaan siswa dijaring dengan menggunakan tes objektif pilihan berganda yang valid sebanyak 20 soal dan tes *essay* untuk menjaring kemampuan menulis teks eksemplum siswa. Sebelum dilakukan pengujian data, terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka data berdistribusi normal dan linier. Dari pengolahan data diperoleh variabel X_1 dengan rata-rata 72,34 termasuk dalam kategori cukup, rata-rata X_2 sebesar 76,56 termasuk dalam kategori baik, dan rata-rata variabel Y sebesar 67,34 termasuk dalam kategori cukup. Dari perhitungan uji korelasi variabel X_1 dengan variabel Y diperoleh rhitung > rtabel (0,470 > 0,349). Uji korelasi antara variabel X_2 dengan variabel Y diperoleh rhitung > rtabel (0,448 > 0,349). Hubungan antara variabel X_I dan X_2 dengan variabel Y diperoleh rhitung > rtabel (0,808 > 3,49). Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimplkan bahwa pemahaman isi dan pemahaman ciri kebahasaan, baik itu sendiri-sendiri maupun bersama-sama memiliki hubungan yang signifikan dengan kemampuan menulis teks eksemplum pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci: *Isi, Ciri Kebahasaan, Kemampuan Menulis Teks Eksemplum*