

ABSTRAK

ERWIN SYAHPUTRA. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Pecahan Siswa Kelas IV-B SD Budi Mulia Medan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) peningkatan proses pembelajaran yang dilakukan guru dengan menggunakan metode pembelajaran inkuiri, (2) peningkatan aktivitas siswa, dan (3) peningkatan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas IV-B SD Budi Mulia Medan. Penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian siswa kelas IV-B SD Budi Mulia Medan sebanyak 37 orang yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui pengamatan terhadap aktivitas guru dan aktivitas siswa, tes hasil belajar, dan angket respon siswa. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan deskriptif kualitatif dengan menentukan persentase skor rerata aktivitas guru, skor rerata aktivitas siswa, dan ketuntasan hasil belajar siswa, dan kemudian menentukan kriteria keberhasilannya. Berdasarkan analisis data diperoleh kesimpulan : (1) terjadi peningkatan pada aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan I dan II sebesar 71,43% dan 77,76% dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I dan II sebesar 84,76% dan 88,54% dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan III sebesar 92,38% dengan kategori sangat baik, (2) terjadi peningkatan pada aktivitas siswa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan I sebesar 61,25% dengan kategori kurang, dan pada pertemuan II sebesar 75,63% dengan kategori cukup. Pada siklus II pertemuan I dan II sebesar 84,38% dan 86,25% dengan kategori baik, sedangkan pada pertemuan III sebesar 92,50% dengan kategori sangat baik, dan (3) tercapai ketuntasan hasil belajar dan meningkat sebesar 32,43%. Diharapkan jika diterapkan metode pembelajaran inkuiri guru memberikan bimbingan terbatas pada siswa saat melakukan diskusi kelompok sehingga siswa benar-benar memanfaatkan waktu dan memahami materi dengan baik.

ABSTRACT

ERWIN SYAHPUTRA. The development of activities and the result of learning mathematics by using inquiry learning method in fraction material students of class IV-B SD Budi Mulia Medan year 2010/2011.

The aim of the learning is to know : (1) the development of learning process which is done by teacher by using inquiry learning method, (2) the development of students activities, and (3) the development of the result of the students learning in fraction material in class IV-B SD Budi Mulia Medan. The research of the class consists of two siklus with the subject research of students in class IV-B SD Budi Mulia Medan for 37 students of 14 boys and 23 girls. The technique of collecting data will get through observation of teacher and students' classroom activities, test of students' outcomes, and students' response. The data analysis apply for quantitative and descriptive qualitative by determining the percentage average of teacher and students in instruction and students' outcomes include the criterion of students' impact. From the analyzing data can be got a conclusion : (1) there is an increasing teacher activities. This case can be found in siklus I for the first and the second meeting for about 71,43% and 77,76% with sufficient category. In the II siklus, the first and the second for about 84,76% and 88,54% with good category, while in the third meeting for about 92,38% with the best category, (2) there is an increase with the students activities. This case can be seen for the I siklus in the first meeting for about 61,25% with lack category and in the second meeting for about 75,63% with enough category. In the II siklus for the first and the second for about 84,38% and 86,25% with good category, while in the third meeting for about 92,50% with the best category, and (3) the students' outcomes increase 32,43%. It is hoped if the inquiry learning method give a limit introduction through students while doing a discussion so that the student really can use their time and understand the material well.