

ABSTRAK

Chairiza Azmi, NIM: 5133342022. “Hubungan Motivasi Belajar dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar PKL (Praktik Kerja Lapangan) Siswa SMK Negeri 10 Medan”. Skripsi Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ; (1) motivasi belajar siswa; (2) kepercayaan diri siswa; (3) hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan); (4) hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan); (5) hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan); (6) hubungan motivasi belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan). Desain penelitian adalah deskriptif korelasional. Lokasi penelitian di SMK Negeri 10 Medan. Pengambilan sampel digunakan teknik *Total Sampling*, sehingga yang menjadi sampel penelitian seluruh kelas XI Boga dengan jumlah 42 orang. Data motivasi belajar dan kepercayaan diri dikumpulkan dengan menggunakan angket sedangkan data hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan) dengan dokumentasi nilai. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif data, uji kecenderungan, uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji linearitas dan keberartian persamaan regresi ganda, uji hipotesis dengan uji korelasi product moment, uji parsial dan uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan variabel motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa termasuk kategori cenderung cukup dengan nilai masing-masing sebesar 100 persen dan 88,09 persen dan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan) cenderung tinggi dengan persentasi sebesar 100 persen. Hasil analisis uji normalitas dengan $dk=5$ pada ketiga variabel adalah normal untuk motivasi belajar ($X_{hitung}=8,84 < X_{tabel}= 11,07$), kepercayaan diri ($X_{hitung}= 10,98 < X_{tabel}= 11,07$), dan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan) ($X_{hitung}=6,75 < X_{tabel}= 11,07$). Hasil analisis korelasi product moment menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan) dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,81 > 0,304$), artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan). Terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan) dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,94 > 0,304$), artinya semakin tinggi kepercayaan diri maka semakin tinggi hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan). Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan) dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,44 > 3,28$), artinya semakin tinggi motivasi belajar dan kepercayaan diri siswa, maka semakin tinggi hasil belajar PKL (praktik kerja lapangan).