

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Motivasi Belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 100 persen.
2. Kepercayaan Diri siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 88,09 persen.
3. Hasil Belajar PKL siswa termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 100 persen.
4. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar PKL siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,81 > 0,304$) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar PKL siswa.
5. Hasil analisis korelasi product moment terdapat hubungan yang signifikan antara kepercayaan diri dengan hasil belajar PKL siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,94 > 0,304$) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi hasil belajar PKL siswa.
6. Hasil analisis korelasi ganda antara motivasi belajar dan kepercayaan diri dengan hasil belajar PKL siswa dengan nilai sebesar $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($3,44 > 3,28$) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa dan semakin tinggi kepercayaan diri siswa maka semakin tinggi hasil belajar PKL siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa diharapkan kepada guru sebagai pendidik, agar lebih merangsang kegiatan belajar siswa dengan memberikan dorongan agar siswa lebih giat dalam belajar, menciptakan suasana belajar yang baik.
2. Para siswa diharapkan dapat menumbuhkan kepercayaan diri pada saat belajar. karena semakin giat belajar apapun masalah yang dihadapi dalam pelajaran yang dihadapi akan dapat dipahami dengan mudah.
3. Kepada pihak sekolah sebaiknya dipantau siswa yang sedang melaksanakan PKL, agar guru dapat meninjau sejauh mana perkembangan siswa dalam melaksanakan praktik.