

ABSTRAK

David Parulian Limbong. NIM 8166191003. Pengembangan Media Interaktif pada Pembelajaran Teks Eksplanasi untuk Siswa Kelas XI SMA Swasta Letjen Haryono M.T. Tesis: Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) proses pengembangan media interaktif pada pembelajaran teks eksplanasi, (2) hasil uji coba dan efektivitas produk media interaktif pada pembelajaran teks eksplanasi, (3) kelayakan media interaktif pada pembelajaran teks eksplanasi oleh para ahli untuk siswa kelas XI SMA Swasta Letjen Haryono M.T. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bidang studi bahasa Indonesia, guru bidang studi TIK, dan siswa kelas XI SMA Swasta Letjen Haryono M.T. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil angket kebutuhan yang telah disebarkan mendapatkan hasil bahwa responden belum pernah menggunakan media pembelajaran interaktif berupa website di dalam kelas dan responden juga membutuhkan media pembelajaran interaktif dalam bentuk website untuk dipakai di dalam kelas selama pembelajaran materi teks eksplanasi, (2) uji efektivitas produk pembelajaran berupa media pembelajaran interaktif terhadap 34 responden yang terdiri dari 1 orang guru bidang studi Bahasa Indonesia dan 1 orang guru bidang studi TIK sebagai guru pemandu yang mendapat hasil rata-rata 86,76% dalam kategori “sangat baik”. Uji coba produk perorang mendapat rata-rata 82,22% dalam kategori “sangat baik”, pada uji coba kelompok kecil mendapat rata-rata 86,11% dalam kategori “sangat baik”, dan untuk uji coba lapangan terbatas mendapat rata-rata 89,12% dalam kategori “sangat baik”. Siswa sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif mendapat nilai rata-rata 81,25 dibandingkan nilai rata-rata siswa sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif yang berjumlah 2030 dengan rata-rata 63,43, (3) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata delapan 89,58% pada kriteria “sangat baik”, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,88% pada kriteria “sangat baik”, aspek bahasa dengan rata-rata 88,88% pada kriteria “sangat baik”, aspek media pembelajaran interaktif dengan rata-rata 92,58% pada kriteria “sangat baik”, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 82,00% pada kriteria “sangat baik”. Dengan demikian media interaktif berupa website dapat digunakan sebagai fasilitas pendukung pembelajaran teks eksplanasi di kelas yang efektif dan praktis.

Kata kunci: *Interaktif, Media Pembelajaran, Pengembangan, Eksplanasi.*

ABSTRACT

David Parulian Limbong. NIM 8166191003. Development of Interactive Media on Explanatory Text Learning for Private High School Class XI Students Lt. Gen. Haryono M.T. Thesis: Master of Indonesian Language and Literature Education. Medan State University. 2018.

This study aims to determine (1) the process of developing interactive media on explanatory text learning, (2) the results of trials and effectiveness of interactive media products on explanatory text learning, (3) interactive media feasibility on explanatory text learning by experts for class XI students Private High School Letjen Haryono MT The subjects of the trial consisted of material experts, design experts, Indonesian language study teachers, ICT study teachers, and private high school grade XI students Lieutenant General Haryono M.T. The results of this study indicate that (1) the results of the questionnaire that has been distributed have the results that respondents have never used interactive learning media in the form of websites in the classroom and respondents also need interactive learning media in the form of websites to be used in class during learning explanatory text material, (2) effectiveness test of learning products in the form of interactive learning media for 34 respondents consisting of 1 Indonesian Language Study teacher and 1 ICT study teacher as a guide teacher who received 86.76% average score in the "very good" category . Individual product trials got an average of 82.22% in the "very good" category, in the small group trial they got an average of 86.11% in the "very good" category, and for the limited field trials got an average of 89 , 12% in the "very good" category. Students after using interactive learning media got an average value of 81.25 compared to the average value of students before using interactive learning media which amounted to 2030 with an average of 63.43, (3) the validation of material experts included the feasibility of filling with an average of eight 89.58% on the criteria of "very good", the feasibility of presentation with an average of 88.88% on the criteria of "very good", aspects of language with an average of 88.88% on the criteria of "very good", aspects of interactive learning media with an average of 92.58% in the criteria of "very good", and validation of design experts with an average of 82.00% on the criteria of "very good". Thus interactive media in the form of websites can be used as facilities to support explanatory text learning in the classroom that is effective and practical.

Keywords: Interactive, Learning Media, Development, Explanation.