

ABSTRAK

Visi Wintan Reka Widya Tampubolon. NIM 8166191018. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Peta Pikiran pada Materi Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Tesis. Program Studi Pendidikan Sastra dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis peta pikiran pada materi teks eksposisi siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan Research and Development yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) hasil validasi materi termasuk kelayakan isi dengan rata-rata 93,75% dengan kategori sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 95,19% dengan kategori sangat baik, dan penilaian bahasa dengan rata-rata 95,19% dengan kategori sangat baik, hasil validasi ahli desain menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis peta pikiran pada materi teks eksposisi berada pada kategori sangat baik dengan persentasi rata-rata 86,25, 2) hasil uji coba individu dengan rata-rata 86,80% dengan kategori sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 89,12% dengan kategori sangat baik, dan uji coba lapangan terbatas dengan rata-rata 91,27% dengan kategori sangat baik, dan 3) hasil efektifitas media pembelajaran diperoleh melalui hasil belajar siswa pada pretest dan posttest. Skor rata-rata pada pretest 70,68 dan pada posttest 80,21. Selisih dari pretes dan posttest adalah 9,53%. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran berbasis peta pikiran pada materi teks eksposisi layak, mudah, dan efektif untuk digunakan pada siswa kelas X SMK Tritech Informatika Medan. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu media pembelajaran berbasis peta pikiran yang dikembangkan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, media pembelajaran dapat memberi kemudahan dalam menyampaikan materi teks eksposisi yang diajarkan, memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks eksposisi sehingga pembelajaran akan lebih menarik, memotivasi siswa, dan melatih siswa belajar secara mandiri.

Kata Kunci: media pembelajaran, peta pikiran, teks eksposisi

ABSTRACT

Visi Wintan Reka Widya Tampubolon. NIM 8166191018. The Development of Learning Media Based on Mind Maps in Exposition Text of Class X Tritech Informatika Vocational School Medan. Thesis. Postgraduate Program in Indonesia Language and Literature, State University of Medan, 2019.

This study aims to produce mind map based learning media in the exposition text material class X Tritech Informatika Vocational School Medan. The research method used is the research and development method of research and development which refers to the Borg and Gall model. The stages of development are the initial study phase, initial product development, and product testing. 1) the results showed that the results of material validation included content eligibility with an average of 93.75% with very good categories, the feasibility of presentation with an average of 95.19% with very good categories, and language assessment with an average of 95.19% with very good category, 2) the product trial was conducted in three stages, namely individual testing, small group trials, and limited field trials. Individual trials with an average of 86.80% with very good categories, small group trials with an average of 89.12% with very good categories, and limited field trials with an average of 91.27% with very good categories, 3) the effectiveness of learning media is obtained through student learning outcomes at the pretest and posttest. The average score at pretest is 70.68 and at posttest 80.21. This proves that mind map-based learning media in exposition text material is feasible, easy, and effective to be used in class X Tritech Informatics Vocational School Medan. This study has implications in the process of learning Indonesian, namely mind map-based learning media developed to provide practical contributions, especially in the implementation of learning processes for teachers, learning media can facilitate the presentation of exposition text material taught, enrich and increase students' knowledge of exposition text so that learning will be more interesting, motivate students, and train students to learn independently.

Keywords: *learning media, mind maps, exposition text*